

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей» города Обнинска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ «Технический лицей»
(протокол от 28 марта 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ «Технический лицей» И.А. Строева
Приказ от 01 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей»
за 2023 год**



г. Обнинск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
Воспитательная работа	5
Дополнительное образование	6
II. Оценка системы управления организацией	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса.....	10
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
VIII. Оценка материально-технической базы	13
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	14

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей»» (МБОУ «СОШ «Технический лицей»»)
Руководитель	Строева Ирина Александровна
Адрес организации	249031, ул. Мира, д.14, г. Обнинск, Калужская обл.
Телефон, факс	+7 (484) 396-11-68
Адрес электронной почты	techliceum@mail.ru
Учредитель	Управление общего образования Администрации города Обнинска
Дата создания	1992 год
Лицензия	40Л01 № 0001127. Регистрационный номер и дата выдачи: № 146 от 12.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 № 0000305. Регистрационный номер и дата выдачи: № 105 от 07.05.2015

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей»» (далее – «Техлицей») расположена в микрорайоне города Обнинска, состоящего из 22 жилых домов, из которых - 3 семейных общежития и 1 предназначено для студентов Обнинского государственного технического университета атомной энергетики. По другую сторону улицы Мира, расположены еще несколько общежитий семейного типа. Все здания построены в 60 – 70 годах XX века. В настоящее время идет активное строительство жилых комплексов по улице Курчатова, часть домов уже заселена.

В микрорайоне проживает около 5 тысяч жителей, в основном - люди со средним достатком, 25 % составляют пенсионеры. Национальный состав не однороден, основная часть жителей – русские, но в общежитиях проживает много переселенцев.

В центре расположены здания государственного назначения: управление социальной защиты населения и здание городского суда. В общежитии НИЯУ МИФИ находится кафедра психологии. Работает детское дошкольное учреждение «УМКА».

Рядом с лицеем располагается живописный сквер с мемориальным комплексом, который представлен ансамблем Памяти: мемориалом «Вечный огонь», памятником узникам концлагерей, памятником жителям окрестных деревень, павшим в Великой Отечественной войне.

Основным видом деятельности Техлицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Техлицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Техлицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Техлицея.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Техлицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Техлицей утвердил в 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Технический лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Технический лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Технический лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним

советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Техлицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Технический лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Технический лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Техлицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Техлицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Орлята России», Движение первых»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Техлицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Техлицея оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Техлицея.

В мае 2023 года Техлицей организовал обучение классных руководителей по теме: ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

Техлицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- осенний туристический слёт детей и родителей, посвященный 30-летию лица;
- конкурс новогодней инсценированной песни;
- кадетский бал;
- конкурс художественного слова «О Родине, о подвигах, о славе»;
- поэтический проект «Друзья мои, прекрасен наш союз!» в честь Дня лица. Чтение наизусть стихотворений А.С. Пушкина;
- общешкольные турниры по шахматам;
- фестиваль танцевального искусства «Весенняя капель»;
- смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- конкурс православной поэзии;
- благотворительные акции «СВОих не бросаем», «Письмо солдату».

Профориентационная работа в Техлицее строится по следующей схеме: проводился комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, проводилось достаточно профориентационных экскурсий, встреч с представителями различных ВУЗов и СУЗов, ученики принимали участие в городских профориентационных мероприятиях, в течение года проводился педагогом-психологом курс внеурочной деятельности курс «Профориентация» для обучающихся 8-9 классов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в Техлицее направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В течение 2023 года совместно с Обнинской Федерацией шахмат проведено 3 общешкольных турнира, по результатам которых юные шахматисты получили спортивные разряды.

Программы ДООП входят в реестр программ «Навигатор дополнительного образования». Составлен учебный план, имеются необходимая документация, расписание занятий. Группы скомплектованы с учётом интересов и возраста детей и на основании заявлений родителей. Все занятия проводятся на бесплатной основе.

С сентября 2020 года школа вошла в федеральный проект «Успех каждого ребенка», который позволил улучшить материально-техническую базу по техническому направлению в области робототехники, открыть новые дифференцированные программы по уровню подготовки и возрасту обучающихся.

«Успех каждого ребенка» - проект, направленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для обеспечения полезной занятости детей в период каникул в лицее реализуется образовательный проект «Умные каникулы», в рамках которого для ребят проходят познавательные занятия по предметам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Техническим лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Техлицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Техлицее создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- математики, информатики и естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Техлицее действуют Совет обучающихся «Лицейский парламент» и Совет родителей.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в Техлицее активно работает первичная профсоюзная организация, которая совместно с администрацией участвует в распределении стимулирующего фонда, распределении учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы и норм охраны труда, организует культурно - массовую работу, осуществляет меры социальной поддержки. В 2023 году членами Профсоюза являлись 44 работника (68 % от числа всех работников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–21 уч. год	2021–22 уч. год	2022–23 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	356	365	384
	- основная школа	328	378	395
	- средняя школа	48	44	37
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	17	13
	- начальная школа			
	- основная школа	4	3	7
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	- в основной школе	3	0	2
	- средней школе	1	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Техлицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	97	91	93	43	45	14	5	6	7
3	70	67	97	26	38	10	15	1	3
4	113	96	84	31	47	0	0	0	0
Итого	280	254	90	100	36	14	5	7	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022 — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%
5	68	63	92,6	20	29,4	0	0	5	7,4
5 ОВЗ	15	15	100	3	20	0	0	0	0
6	101	92	91,1	18	17,8	1	0,1	9	8,9
7	59	52	87,9	11	18,9	0	0	7	12,1
8	89	79	88,6	15	17	0	0	10	11,4
9	63	59	93,7	12	19	2	3,2	4 (повт.об.	0
Итого:	395	360	91,1	79	20	3	0,8	35	8,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (в 2022 был 19,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также немного повысился (в 2022 — 0,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%
10	18	14	77,8	3	16,7	0	0	4	22,2
11	18	18	100	7	38,9	0	0	0	0
Итого	36	32	88,9	10	31,3	0	0	4	12,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,1% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 27,2 %), обучающихся, окончивших в 2023 году год с отличием нет, в то время как в 2022 году было 2 обучающихся (4,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обуч-ся на 100 баллов	Сколько обуч-ся на 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	3	77,4
Математика Профиль	11	0	0	65,5
Математика База	8	0	отметка «5» - 3 обучающихся	4
История	10	0	0	58,3
Информатика и ИКТ	5	0	0	58,6
Литература	1	0	0	51
Обществознание	13	0	0	72,3

В сравнении с показателями результатов сдачи ГИА-11 в 2022 году наблюдается повышение среднего балла по предметам: русский язык, математика профиль, информатика и ИКТ, история, обществознание. По литературе снижение на 11 баллов (в 2022 году – средний балл – 62), по математике база снижение на 0,2 (в 2022 году средний балл бал 4,2). Остальные предметы не были выбраны выпускниками 11 класса для сдачи ГИА-11, так как не требовались для поступления в выбранные ВУЗы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Техлицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Техлицея.

Образовательная деятельность в Техлицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

С января 2023 года Техлицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й кл. Лицея	Перешли в 10-й кл. др. ОО	СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в РА
2021	43	17	0	26	23	12	5	3	3
2022	62	17	0	45	23	21	1	1	0
2023	58	34	0	24	18	18	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятом классе (на 32%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Техлицее работают 43 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.
- «Грамота министерства образования РФ» - 5 чел.
- «Благодарность Губернатора Калужской области» - 7 чел.
- «Грамота Министерства образования и науки Калужской области» – 9 чел.
- «Грамота администрации города Обнинска» - 7 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Техлицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Техлицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Техлицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Техлицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов педагогических вузов и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;
- кадровый потенциал Техлицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя музыки приняли двух обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание музыки» и одного на должность учителя истории, обществознания, ОДНКНР, обучающегося в КГУ им. К.Э. Циолковского по специальности 44.03.01 Педагогическое образование. Кандидаты успешно прошли собеседование, и комиссия по трудоустройству Техлицея оценила их как перспективных будущих специалистов.

За первое полугодие молодые работники Свитка О.В., Коленова А.А. проявили себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22304 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3250 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1 3226 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде	Сколько экз. выдано за год
1	Учебная	13226	8250
2	Педагогическая	127	87
3	Художественная	8640	7560
4	Справочная	85	32
5	Языковедение, литературоведение	120	53
6	Естественно-научная	110	41
7	Техническая	27	10
8	Общественно-политическая	75	30

В 2023/2024 учебном году Техлицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Техлицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 862 диска; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 260. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте Техлицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Техлицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Техлицей регулярно ведет официальные страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 07.05.2020, в Телеграмм-канале и

Одноклассниках с 2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Техлицея.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование, почтовый и электронный адрес, номера телефонов справочных служб, информация об официальном сайте Техлицея и иная информация о деятельности лицея.

Визуальное оформление госпаблика Техлицея в соответствии с требованиями.

Меню официальных страниц содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Техлицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Техлицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Техлицея увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Техлицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов (из них 12 кабинетов начальной школы), все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, копировальной техникой и выходом в Интернет. Есть специализированные кабинеты:

- Компьютерный класс – 2 кабинета, оснащенных 24 компьютерами и 24 ноутбуками.
- Кабинет физики – 1, с лабораторией.
- Кабинет химии - 1, с лабораторией.
- Кабинет биологии -1, с лабораторией.
- Кабинет технологии – 2 кабинета.
- Кабинет робототехники -1 кабинет.

Имеются кабинеты педагога-логопеда, педагога-психолога и социального педагога.

Для обеспечения физической активности обучающихся и проведения уроков физкультуры имеются два спортивных зала: большой и малый. Спортивная площадка не предусмотрена проектом.

Для организации внеклассных и общешкольных мероприятий, внеурочных и дополнительных занятий используются актовый и конференц-зал, оснащенные мультимедийной техникой и выходом в Интернет.

На первом этаже здания - столовая и пищеблок.

В здании предусмотрены рекреации для проведения перемен и динамических пауз.

В школе функционирует медицинский кабинет.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: принтер – 1 шт., видеорегиистратор -1 , планшет – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., процессор-1 шт., МФУ- 1 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Техлицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Техлицее, — 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 76 процентов. В Техлицее введен социально-экономический профиль, высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическим профилем. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Техлицее по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	842
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (21,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (25,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (5,5%)
- регионального уровня сочинение		
- федерального уровня		
- международного уровня		3 (0,6%)
		11(1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		
- средним профессиональным образованием		
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (18%)
- с высшей		
- с первой		7 (15,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (30%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(24%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		17 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	842 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2888 кв. м.	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Технический лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Технический лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильный рост качества итоговой аттестации и количества выпускников поступающих в ВУЗ.