

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей» города Обнинска»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол №10 от 07.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

И.А. Строева

Приказ № 12 от 13.03.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней  
общеобразовательной школы «Технический лицей» за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей» города Обнинска
Руководитель	Строева Ирина Александровна
Адрес организации	249031, Калужская область, г. Обнинск, ул.Мира,14
Телефон, факс	8 (484339)6-11-68
Адрес электронной почты	techliceum@mail.ru
Учредитель	Управление общего образования Администрации города Обнинска
Дата создания	1992
Лицензия	№146 от 12.05.2015 г. Серия 40 Л 01 №0001127
Свидетельство о государственной аккредитации	№105 от 07.05.2015 Серия 40 А 01 №0000305

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ «Технический лицей»» (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ:


- ✦ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✦ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✦ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**  
**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса;</li> <li>• рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы.</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✚ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✚ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✚ объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✚ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✚ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✚ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✚ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✚ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов



социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

✦ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

✦ расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>102</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	<b>365</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>98</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	<b>280</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>44</b>

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 787 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

✦ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

✦ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

✦ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

✦ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

✦ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;



- ✦ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- ✦ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- ✦ дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ «Технический лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ «Технический лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ «Технический лицей» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- ✦ уровень ООО – 1 обучающийся в 7 класс;
- ✦ уровень СОО – 1 обучающийся в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- ✦ организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- ✦ классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа педагога-психолога, социального педагога, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

### **Профили обучения**

В 2022 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. В 2021/22 году были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.



### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Предметы (эл. курсы) профильного обучения	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 уч. году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году
Социально-экономический	Русский язык	1. Обществознание; 2. Экономика и основы предпринимательства; 3. География человеческой деятельности.	45	38

### Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативными документами.

В МБОУ «СОШ «Технический лицей» в 9 «В» (КРО) классе обучаются 13 детей с ОВЗ, 1 из них ребенок-инвалид (обучается в классе), 2 находится на индивидуальном обучении. В классе обучаются 11 учеников.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ «Технический лицей» обучалось 8 детей-инвалидов, 6 из которых находились в классе, вместе со сверстниками, 2 получали образование на дому (индивидуальное обучение).

Всего в 2021-2022 учебном году на индивидуальное обучение на дому было определено 30 обучающихся, в соответствии с заявлениями их родителей и медицинскими заключениями ВК ФГБУЗ КБ № 8, заключениями ТПМПК: 25 из них находились на индивидуальном обучении с 01.09.2020, а 5 обучающихся были переведены на индивидуальное обучение в течение года. 13 обучающихся из 30 находились на индивидуальном обучении на дому согласно заключениям ТПМПК и протоколам ВК, 17 обучающихся согласно протоколам ВК (заключение ТПМПК отсутствует).

Всего детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ «Технический лицей» 37 обучающийся: 11 учеников входят в количество 9 «В» (КРО) класса, посещающих школу совместно со сверстниками, 13 обучающихся учатся вместе со сверстниками в других общеобразовательных классах (инклюзивное образование), 13 обучающихся с ОВЗ находятся на индивидуальном обучении на дому.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на очное изучение каждого предмета, преподаватели скорректировали календарно-тематическое планирование, не исключая при этом программный материал. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся.

Расписание составлено таким образом, что обучающиеся занимаются по 2-4 урока в день, почти все имеют день для самостоятельной работы дома. Для вовлечения детей в социокультурную жизнь школьного коллектива, на внеклассные и общешкольные мероприятия, обучающиеся приглашаются в школу.

#### Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому:

Всего	Протокол ВК	Протокол ВК и заключение ТПМПК
30	17	13

#### Обучающиеся с ОВЗ:

Всего	В классе	Индивидуальное обучение на дому
37	24	13

#### Обучающиеся дети-инвалиды:

Всего:	В классе	Индивидуальное обучение на дому
8	6	2



## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, факультативы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С сентября 2022 года внесены изменения в программу воспитания, расширены воспитательные модули с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✚ «Классное руководство»,
- ✚ «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок»,
- ✚ «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✚ «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями»,
- ✚ «Самоуправление»,
- ✚ «Профориентация»,
- ✚ «Детские общественные объединения»,
- ✚ «Школьные медиа»,
- ✚ «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) «Ключевые общешкольные дела»,
- ✚ Профилактика и безопасность,
- ✚ Внешкольные мероприятия,
- ✚ Социальное партнёрство,
- ✚ Кадетское образование.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✚ коллективные школьные дела;



- ✚ акции;
- ✚ конкурсы;
- ✚ фестивали.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✚ гражданского правосознания;
- ✚ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✚ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✚ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году на высоком организационном уровне проведены общешкольные мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- ✚ конкурс инсценированной песни, посвященный Дню защитника Отечества,
- ✚ праздничная программа «Весна 2022 год», посвящённая Дню Победы,
- ✚ Осенний туристический слёт детей и родителей, посвященный 30-летию лица,
- ✚ кадетский бал,
- ✚ конкурс художественного слова «О Родине, о подвигах, о славе»,
- ✚ Поэтический проект «Друзья мои, прекрасен наш союз!» в честь Дня лица. Чтение наизусть стихотворений А.С. Пушкина,
- ✚ благотворительные акции «СВОих не бросаем», «Письмо солдату».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

✚ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

✚ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

✚ в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

✚ в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

✚ в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы из состава кадет.

- Интеллектуальный марафон «Государственные символы России».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.



Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках реализации модуля «Самоуправление» лицейским парламентом самостоятельно реализованы общешкольные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Город безопасности», акция «Красный! Желтый! Зеленый!»; созданы лекторские группы из состава парламента, которые провели разъяснительные беседы в 5-8 классах по профилактике табакокурения и вейпинга, а также во 2-4 классах проведены игры-квесты по правам ребёнка в рамках недели правовых знаний. С сентября 2022 года 4 класса начальной школы включились в проект «Орлята России». Проведено большое количество мероприятий гражданско-патриотической направленности в соответствии с графиком акций РДШ под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Увеличилось количество учеников-волонтеров, активно участвующих в социально значимых мероприятиях города Обнинска.

Наиболее значимыми результатами участия обучающихся в различных воспитательных мероприятиях стали:

Мероприятие	Уровень	Место
Военно-спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвященные воссоединению Крыма с Россией в п. Думиничи	Региональный	2 место
Заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества «Траектория технической мысли - 2022»	Региональный	12 участников 2 место в номинации «Репортаж» и 3 место в номинации «Макро»
Конкурс «Безопасная дорога – детям 2022»	Региональный	I место в номинации «Кино/анимационное кино/видеоролик» Кузьменко Кирилл (1а класс)
Выставка декоративно-прикладного творчества «Город будущего»	Муниципальный	Лауреат I степени
Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"	Муниципальный	5 победителей конкурса «Автордио»
Фестиваль «Танцующая школа» (заочный)	Муниципальный	Дипломант I степени Победитель номинации «За сохранение традиций» - творческий коллектив 1б класса, Победитель номинации «За патриотизм» - творческие коллективы 3а и 11а классов, Победитель номинации «Самое креативное исполнение современного танца» - творческий коллектив 6а класса, Победитель номинации «За творческий поиск» - творческий коллектив 5б



		класса
Краеведческая игра «Квест QRaевед»	Муниципальный	4б – 5 место, 5в – 2 место
Летняя спартакиада среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области в номинации «Допризывная молодежь».	Региональный	6 место в I группе
Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Муниципальный	I место (Кондрашова Анна – 4б класс
Игра «Безопасное колесо»	Муниципальный	III место
Конкурс «Модель космического корабля»	Региональный	1 место – 3 работы, 2 место – 2 работы, 3 место – 20 работ
Открытый региональный конкурс литературного творчества «Несказанное, синее, нежное», посвященный Году культурного наследия народов России.	Муниципальный	Багаев И. – победитель номинации «В одном счастливом детстве» Нестерова Т. – победитель номинации «Волшебные сказки народов России»
Областной лично-командный военно-спортивный турнир «Отличный стрелок – 2022» по стрельбе из малокалиберной винтовки, посвященный 126-й годовщине Дня рождения четырехжды Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова среди юнармейских отрядов, кадетских, казачьих классов и военно-патриотических клубов Калужской области	Региональный	4 кадета награждены значком «Отличный стрелок»

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

В 2022 году с декабря по май работали кружки и студии технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Программы		Количество
<b>Художественная направленность</b>		
1	Бальные танцы	145
		<i>ИТОГО</i>
		<b>145</b>
<b>Техническая направленность</b>		
2	Основы робототехники Lego	135
3	Инженерная робототехника	48
4	Творческая робототехника	10
		<i>ИТОГО</i>
		<b>193</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
5	Основы кулинарного искусства	44
6	Основы предпринимательства и правовой грамотности	123



		<i>ИТОГО</i>	<b>167</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
7	Шахматы		157
		<i>ИТОГО</i>	<b>157</b>

В сентябре 2022 года в Школе открыты два направления в системе дополнительного образования: техническое и физкультурно-спортивное. Обновлена ДООП «IT-технологии и робототехника». С сентября по декабрь 2022 год систему дополнительного образования школы посещали 356 человек, из них:

<b>Направленность</b>	<b>всего</b>	<b>Количество уникальных учащихся</b>
Техническая	196	196
Физкультурно-спортивная	229	229
<b>Итого</b>	<b>425</b>	<b>356</b>

В течение 2022 года совместно с Обнинской Федерацией шахмат проведено 2 общешкольных турнира, по результатам которых юные шахматисты получили спортивные разряды.

Программы ДООП входят в реестр программ «Навигатор дополнительного образования».

Составлен учебный план, имеются необходимая документация, расписание занятий. Группы скомплектованы с учётом интересов и возраста детей и на основании заявлений родителей. Все занятия проводятся на бесплатной основе.

С сентября 2020 года школа вошла в **федеральный проект «Успех каждого ребенка»**, который позволил улучшить материально-техническую базу по техническому направлению в области робототехники, открыть новые дифференцированные программы по уровню подготовки и возрасту обучающихся.

**«Успех каждого ребенка»** - проект, направленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для обеспечения полезной занятости детей в период каникул в лицее реализуется образовательный проект «Умные каникулы», в рамках которого для ребят проходят познавательные занятия по предметам.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом снизился в связи с изменением учебного плана отделения дополнительного образования. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворяет и детей и родителей.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В МБОУ «СОШ «Технический лицей» в течение 2022 года продолжался процесс профилактики коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

✚ установлены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главном входе в школу, рециркуляторы передвижные и настенные в кабинеты начальной школы и для ряда кабинетов старших классов; установлены дозаторы со средствами для антисептической обработки рук в туалетах и столовой школы;



✚ разработаны графики уборки с использованием дезинфекционных средств, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

✚ размещена на сайте МБОУ « СОШ «Технический лицей» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

✚ организовано дистанционное обучение для обучающихся 9а класса, в связи с регистрацией случая заболевания новой коронавирусной инфекцией и с целью предотвращения распространения ковида.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (для 1-4х и выпускных классов); 27 мая для 5-8-х и 10х классов.

Продолжительность учебного года:

✚ 1-е классы – 33 недели,

✚ 2–8 и 10-е классы – 34 недели,

✚ 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность урока для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго урока – 20 мин., после пятого урока- 15 мин.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед, не ранее чем через 30 минут после окончания последнего урока и проводятся в соответствии с расписанием соответствующих занятий.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.



**Статистика показателей за 2021/2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	787
	– начальная школа	365
	– основная школа	378
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, переведенных условно:	76
	– начальная школа	37
	– основная школа	39
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Получили аттестат:	88
	– об основном общем образовании	64
	– о среднем общем образовании	24
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
2-11 классов в 2021-2022 учебном году**

<b>Обучающиеся</b>		
успеваемость обучающихся		90,34 %
качество знаний обучающихся		26,17 %
учатся на «5» (отличники)		2,92 %
учатся на «4,5» (хорошисты)		23,25 %
переведены условно		9,65%

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Успевают / %</b>	<b>На «отлично»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>Не успевают</b>
<i>Начальное общее образование</i>					
1	102	-	-	-	-
2	71	69	12	29	2
3	101	83	2	30	18
4	91	74	3	39	17
<b>Всего</b>	<b>365 / 263(100%)</b>	<b>226 (86%)</b>	<b>17 (7%)</b>	<b>98(38%)</b>	<b>37 (14%)</b>
<i>Основное общее образование</i>					



5	98	93	0	27	5
6	61	53	1	12	8
7	87	74	0	11	13
8	66	56	1	16	10
9	66	63	0	7	3
<b>Всего</b>	<b>378 (100%)</b>	<b>339 (89,7%)</b>	<b>2 (0,5%)</b>	<b>73 (19,3%)</b>	<b>39 (10,3%)</b>
<b>Среднее общее образование</b>					
10	21	21	0	7	0
11	23	23	2	5	0
<b>Всего</b>	<b>44 (100%)</b>	<b>44 (100%)</b>	<b>2 (4,5%)</b>	<b>12 (27,2%)</b>	<b>0 (0%)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>787 (100%)</b>	<b>609 (90,34%)</b>	<b>23 (2,92%)</b>	<b>183 (23,25%)</b>	<b>76 (9,65%)</b>

### Результаты итогового сочинения 2021-2022

Написание итогового сочинения по русскому языку является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся 11 классов.

В 2021 - 2022 учебном году все 24 обучающихся 11 «А» класса справились с заданием. Один из выпускников получал образование в форме семейного образования.

### Результаты итогового собеседования 2021-2022

Получение зачета по итоговому собеседованию по русскому языку является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится для обучающихся 9 классов.

В 2021-2022 учебном году итоговое собеседование сдавали 68 обучающихся, все получили зачет.

### Результаты ГИА - 2022

В 2022 году 49 выпускников 9 классов из 68 приняли участие в сдаче ОГЭ-2022. 15 учеников сдали ГВЭ (один из которых получал образование в форме семейного образования). 4 обучающихся были не допущены к сдаче ГИА (один из них получал образование в форме семейного образования). В 2021-2022 учебном году обучающиеся сдавали ГИА по 2 обязательным предметам - русский язык и математика, а также по 2 предметам по выбору обучающихся из числа предложенных. Наибольшее предпочтение обучающиеся отдали предметам обществознание и информатика. 64 выпускника ОО получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся оставлены на повторное обучение.

24 выпускников 11 класса из 24 приняли участие в сдаче ЕГЭ-2022 (один из них получал образование в форме семейного образования). Многие обучающиеся 11 класса планировали получение высшего образования, поэтому сдавали предметы по выбору. Среди предметов по выбору лидером является обществознание, математика (профильный уровень) и история.

24 выпускника ОО (один из которых, получал образование в форме семейного образования) получили аттестаты о среднем общем образовании. Оставленных на повторное обучение нет.

2 обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	24
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	15	0



Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<b>68</b>	<b>24</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>3</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся на семейном образовании, не допущенных к ГИА	<b>1</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>64</b>	<b>24</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>64</b>	<b>24</b>

#### Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет, форма ГИА	Количество обучающихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
Русский язык ОГЭ	49	7 (14,3%)	15 (30,6%)	27 (55,1%)	0
Математика ОГЭ	49	0 (0%)	14 (28,6%)	35 (71,4%)	0
Русский язык ГВЭ	15	3 (20%)	7 (46,7%)	5 (33,3%)	0
Математика ГВЭ	15	1 (6,6%)	4 (26,8%)	10 (66,6%)	0

#### Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. балл	Средний балл
Русский язык	24	0	71,5
Физика	1	0	72
Математика (профильный уровень)	9	0	60
Математика (базовый уровень)	15	0	4,2
История	10	2	48,7
Обществознание	20	1	61,9
Английский язык	6	0	55,3
Информатика	3	0	44,7
Литература	1	0	62

#### ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР)

В 2021-2022 Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах не проводились, были перенесены на осень 2022-2023 учебного года (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01). Обучающиеся 5-9 классов участвовали в написании ВПР за предыдущий год обучения.

В 2022-2023 учебном году (осенью) в написании ВПР по русскому языку и математике участвовали все классы с 5-9.

Таким образом, обучающиеся 5 классов писали ВПР по 3 предметам за 4 класс: окружающий мир, русский язык, математика.

В 6 классах обучающиеся писали ВПР по материалам 5 класса по русскому языку, математике, истории и биологии. ВПР по биологии и истории в данной параллели проводились в компьютерной форме.

Помимо русского языка и математики, обучающиеся 7-9 классов путем электронного отбора ФИС ОКО писали ВПР по разным предметам (за предыдущий год обучения). Обучающиеся 7 «А» класса приняли участие в написании ВПР по истории и географии. Обучающиеся 7 «Б» класса писали ВПР по биологии и обществознанию. Обучающиеся 8 «А» класса писали ВПР по физике и обществознанию. Обучающиеся 8 «Б» класса выполняли ВПР по географии и истории. Обучающиеся 8 «В» класса писали ВПР по биологии и обществознанию. В 9 «А» классе путем отбора обучающиеся, кроме русского языка и математики, участвовали в ВПР по физике и географии, а в 9 «Б» по биологии и обществознанию.

По результатам ВПР по программам основного общего образования обучающиеся 6-9 классов (участвовали в написании работ по материалам 5-8 классов) показали



удовлетворительные результаты. Наибольшее расхождение в отметках наблюдается в 9 классах по предметам математика, обществознание, география; в 8 классах по предметам русский язык, биология, география и иностранный язык (английский); в 7 классах – математика, география.

Анализ качественных результатов по показателям ВПР в сравнении с учебными отметками, позволяет сделать вывод, что обучающиеся все еще испытывают трудности в написании комплексных работ. Согласно таблице «Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу» у 50% обучающихся отметка за выполнение ВПР по математике выше, чем отметка за год (4 класс). Повышение результатов ВПР по математике и несоответствие отметок за год с отметками ВПР по математике связано с целенаправленной работой учителей начальных классов и учителей математики по формированию УДД, предметных результатов, хорошая мотивация учащихся 5-х на получение положительных результатов. В сравнении с результатами написания ВПР по программам основного общего образования в прошлом году, в этом учебном году наблюдаются положительные изменения в повышении результатов, что позволило МБОУ «СОШ «Технический лицей» выйти из списка образовательных организаций с низкими образовательными результатами 2021 года.

### Результаты ВПР

5 классы (за 4 класс)				5 классы (за 4 класс)			
Русский язык				Математика			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	13,38	13,38	12,5	24,74	30,77	43,75	5
4	43,67	45,02	46,88	46,03	46,71	40,63	4
3	32,11	31,22	35,94	24,15	18,23	15,63	3
2	10,85	9,89	4,69	5,39	4,3	0	2
5 классы (за 4 класс)							
Окружающий мир							
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»				
5	14,72	18,62	14,06				
4	54,52	55,72	67,19				
3	27,87	22,24	18,75				
2	2,89	3,42	0				
6 классы (за 5 класс)				7 классы (за 6 класс)			
Русский язык				Русский язык			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	13,46	10,95	10	7,9	4,33	6	5
4	34,56	34,94	50	32,48	34,14	38	4
3	36,95	38,09	26,67	40,09	43,38	34,14	3
2	15,03	16,02	13,33	19,53	18,15	4	2
Математика				Математика			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	16,47	18,53	13,33	4,29	3,54	0	5
4	32,86	33,67	40	29,45	28,41	18	4
3	37,94	36,89	34,44	51,11	54,2	68	3
2	12,72	10,91	12,22	15,15	13,85	14	2
История				История			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический	Отметки



			лицей»			лицей»	
5	12,39	15,63	23,66	9,72	7,56	0	5
4	36,83	41,97	51,61	36,92	45,69	45,83	4
3	41,13	37,22	22,58	45,91	42,36	54,17	3
2	9,84	5,18	2,15	7,45	4,39	0	2
<b>Биология</b>				<b>Биология</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	7,18	7,07	3,26	7,39	7,94	0	5
4	38,08	44,21	44,57	33,65	46,03	40,91	4
3	43,57	40,17	34,78	43,32	38,1	50	3
2	11,16	8,55	17,39	15,65	7,94	9,09	2

<b>Обществознание</b>			
Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
9,26	12,48	21,74	5
38,74	47,42	34,78	4
41,49	34,44	34,78	3
10,51	5,66	8,7	2
<b>География</b>			
Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
9,86	10,97	3,85	5
45,29	49,52	42,31	4
40,21	36,29	53,85	3
4,64	3,23	0	2

<b>8 классы (за 7 класс)</b>				<b>9 классы (за 8 класс)</b>			
<b>Русский язык</b>				<b>Русский язык</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	6,09	3,94	0	6,96	7,19	1,69	5
4	31,58	28	23,75	38,63	42,44	38,98	4
3	43,73	48,62	61,25	32,54	31,15	50,85	3
2	18,6	19,45	15	21,87	19,22	8,47	2
<b>Математика</b>				<b>Математика</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	8,05	8,36	1,23	2,63	3,24	0	5
4	30,32	30,22	24,69	27,13	29,97	21,31	4
3	49,38	47,57	58,02	59,59	58,42	65,57	3
2	12,25	13,85	16,05	10,65	8,37	13,11	2
<b>География</b>				<b>География</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	4,35	4,83	0	5,35	5,8	0	5
4	26,95	30,03	9,09	34,96	42,22	31,25	4
3	55,1	51,21	63,64	50,16	46,17	62,5	3
2	13,6	13,94	27,27	9,53	5,8	6,25	2
<b>Обществознание</b>				<b>Обществознание</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки



тки	область	Обнинск	«Технический лицей»	область	Обнинск	«Технический лицей»	и
5	7,09	13,72	5,17	6,76	8,36	0	5
4	34,37	44,66	58,62	30,23	31,12	9,09	4
3	44,39	32,22	31,03	50,36	53,31	77,27	3
2	14,15	9,41	5,17	12,65	7,2	13,64	2
<b>Физика</b>				<b>Физика</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	9,18	12,65	0	8,77	11,16	4	5
4	32,62	26,76	44,83	31,77	35,08	24	4
3	47,74	50,12	51,72	49,18	43,51	68	3
2	10,46	10,46	3,45	10,28	10,25	4	2
<b>Биология</b>				<b>Биология</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	6,01	2,63	0	10,8	5,71	0	5
4	34,76	31,58	14,29	35,49	32,86	15	4
3	50,25	56,84	60,71	46,45	50	65	3
2	8,97	8,95	25	7,25	11,43	20	2
<b>История</b>				<b>История</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	12,95	12,08	0				
4	38,87	41,86	9,52				
3	41,15	39,75	66,67				
2	7,04	6,3	23,81				
<b>Иностранный язык (английский)</b>				<b>Иностранный язык (английский)</b>			
Отметки	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Калужская область	город Обнинск	МБОУ «СОШ «Технический лицей»	Отметки
5	8,32	9,88	2,7				
4	27,68	30,49	28,38				
3	44,11	42,33	51,35				
2	19,88	17,29	17,57				

**Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

	5 классы (за 4 класс)	6 классы (за 5 класс)	7 классы (за 6 класс)	8 классы (за 7 класс)	9 классы (за 8 класс)
<b>Русский язык</b>					
<b>Понизили %</b>	18,75	15,56	18	33,75	5,08
<b>Подтвердили %</b>	57,81	70	74	65	91,53
<b>Повысили %</b>	23,44	14,44	8	1,25	3,39
<b>Математика</b>					
<b>Понизили %</b>	4,69	15,56	38	19,75	29,51
<b>Подтвердили %</b>	45,31	60	58	76,54	67,21
<b>Повысили %</b>	50	24,44	4	3,7	3,28
<b>История</b>					
<b>Понизили %</b>		-	16,67	14,29	-
<b>Подтвердили %</b>		-	70,83	76,19	-
<b>Повысили %</b>		-	12,5	9,52	-



<b>Биология</b>					
Понизили %		-	22,73	35,71	20
Подтвердили %		-	72,73	64,29	75
Повысили %		-	4,55	0	5
<b>Обществознание</b>					
Понизили %		-	13,04	18,97	45,45
Подтвердили %		-	60,87	75,86	54,55
Повысили %		-	26,09	5,17	0
<b>География</b>					
Понизили %		-	30,77	40,91	46,88
Подтвердили %		-	65,38	59,09	53,13
Повысили %		-	3,85	0	0
<b>Физика</b>					
Понизили %		-	-	17,24	32
Подтвердили %		-	-	79,31	68
Повысили %		-	-	3,45	0
<b>Иностранный язык (английский)</b>					
Понизили %		-	-	37,84	-
Подтвердили %		-	-	52,7	-
Повысили %		-	-	9,46	-
<b>Окружающий мир</b>					
Понизили %	9,38	-	-	-	-
Подтвердили %	67,19	-	-	-	-
Повысили %	23,44	-	-	-	-

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло со 118 до в 2020/21 году до 133 в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что увеличились количественные показатели и незначительно уменьшились качественные показатели.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **Результаты участия школьников во ВсОШ**

<b>Школьный этап</b>		<b>Муниципальный этап</b>		<b>Региональный этап</b>	
Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
133	65 (49%)	24	10 (42%)	5	3 (60%)



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в средние профессиональные ОО	трудоустраиваются	Не учатся и не работают	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	25	25	1	1	30	20	6	2	2
2021	43	17	26			24	12	5	4	3
2022	62	17	45			23	21	1	1	

Наблюдается отток выпускников после окончания 9-го класса в средние профессиональные учреждения. Опрос выпускников с целью выяснения профессиональных намерений выявил у ребят следующие мотивы выбора образовательных организаций СПО: желание стать самостоятельными, не зависеть от родителей, начать работать после окончания колледжа и уже потом учиться в ВУЗе, для некоторых ребят выбор СПО связан со страхом сдачи ЕГЭ, неуверенностью в сдаче ГИА в 11 классе. В 2022 году увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, в т.ч. по целевому обучению.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ «Технический лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✚ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✚ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ «Технический лицей» являются:

- ✚ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✚ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✚ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✚ личностные результаты;
- ✚ метапредметные результаты;
- ✚ предметные результаты;
- ✚ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



✦ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

С целью оптимизации образовательного процесса был составлен план ВШК, осуществлялась работа по его выполнению. В течение учебного года осуществляется текущий контроль; аттестация по завершению отдельных разделов и блоков программ; промежуточный контроль по предметам в виде контрольных работ, тестирования, зачетов, диагностических работ и др.

Контролировалась посещаемость занятий обучающимися, особое внимание уделялось детям из так называемой «группы риска», проводился анализ работы классных руководителей по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин. По итогам контроля подготовлены справки и изданы приказы по лицу, которые регулируют деятельность администрации и педагогов, направленную на решение проблем посещаемости. Обучающимся, пропустившим занятия без уважительной причины были объявлены замечания, в лицей были приглашены родители этих обучающихся для беседы с администрацией. Также неоднократно проводились беседы с обучающимися и их родителями по низкой успеваемости по предметам.

Была проведена работа по решению проблем адаптации, обучающихся на новой ступени обучения. Состоялся педагогический консилиум по преемственности обучения в 5 кл. Была проведена большая подготовительная работа: проведено диагностическое обследование пятиклассников по вопросу готовности обучения на средней ступени. Осуществлялся контроль подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов, готовности обучающихся выпускных классов и групп к экзаменам. Был составлен план подготовки к итоговой аттестации, организованы курсы предметной направленности для подготовки к ГИА-2022 и консультации по предметам. Была проведена большая подготовительная работа по проведению государственной (итоговой) аттестации.

В рамках ВШК велась работа по контролю состояния лицейской документации: классных журналов, дневников обучающихся, журналов консультаций, кружковой работы, журналов групп продленного дня. Данные контроля показали, что большинство учителей-предметников и классных руководителей добросовестно и ответственно относятся к оформлению документации, но не обошлось без замечаний. Внимание учителей должно быть сконцентрировано на своевременности и аккуратности заполнения.

В течение 2021-2022 года была проведена продуктивная работа по заполнению отчетов в электронном виде, таких как отчет успеваемости класса, отчет учителя-предметника, анализ проведенных работ и др., что способствует повышению качества отчетности и экономии времени учителей.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✦ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✦ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✦ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них среднее специальное образование имеют 4 учителя, являются студентами – 3 чел



1. Анкетирование учителей по выявлению проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков, проведенное в 2021 году показало, что педагоги нуждаются в повышении квалификации по теме: «Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки». Для решения этой задачи с НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» был заключен договор об обучении на курсах в течение 2022 года 30 учителей, которые успешно прошли обучение и повысили свои компетентности по реализации ФГОС – 21.Шесть педагогов прошли обучение по данной теме в ГАОУ ДПО Калужской области «КГИРО». Незначительный процент учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021 (15), представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, *показал достаточную готовность педагогических кадров*. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ «Технический лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

3. В 2022 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	ФИО учителя	Результат
«Молодой учитель»,	Муниципальный	Скворцова Анна Владимировна	Призёр
«На присуждение премии лучшим учителям за успехи в педагогической деятельности»	Региональный	Солодухо Маргарита Владиславовна	Участник



## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✚ объем библиотечного фонда – 20459 единица;
- ✚ книгообеспеченность – 100 процентов;
- ✚ обращаемость – 3578 единиц в год;
- ✚ объем учебного фонда – 11381 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11381	8250
2	Педагогическая	127	87
3	Художественная	8534	7560
4	Справочная	85	35
5	Языковедение, литературоведение	120	56
6	Естественно-научная	110	43
7	Техническая	27	12
8	Общественно-политическая	75	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 862 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 260.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все 37 из них оснащены мультимедийной техникой, копировальной техникой и выходом в интернет, в том числе:

- ✚ два компьютерных класса;
- ✚ кабинет физики;
- ✚ кабинет химии;
- ✚ кабинет биологии;
- ✚ кабинеты технологии.

В Школе есть кабинет робототехники.



На первом этаже оборудован спортивный зал. На втором этаже здания – малый спортивный и актовый залы, библиотека школы и конференц-зал. На первом этаже - столовая и пищеблок.

Спортивная площадка не предусмотрена проектом.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает:

⚡ материально-техническое оснащение МБОУ « СОШ «Технический лицей» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

⚡ происходит обновление морально устаревшей мультимедийной техники и замена на современную (школа приобрела и оснастила кабинеты 3-мя ЖК интерактивными панелями).

⚡ проведены работы по замене старых дверей кабинетов 4-го этажа на новые стеклопакеты.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов мультимедийной техникой, копировальной техникой, учебной мебелью показал:

- часть техники нуждается в обновлении;

- нуждается в пополнении фонд учебной мебели, что связано в основном с ростом наполняемости классов).

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (26,17%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,65
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)



получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (8,69%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (96,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (10,4%)
– регионального уровня		6 (0,8%)
– федерального уровня		25 (3,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	787 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39



– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (33%)
– с высшей		7 (18%)
– первой		6 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (15%)
– до 5 лет		11 (28%)
– больше 30 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (21%)
– от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,061
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7 ?
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13