

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей» города Обнинска

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей» города Обнинска
Руководитель	Строева Ирина Александровна
Адрес организации	249031, Калужская область, г. Обнинск, ул.Мира,14
Телефон, факс	8 (484339)6-11-68
Адрес электронной почты	techliceum@mail.ru
Учредитель	Управление общего образования Администрации города Обнинска
Дата создания	1992
Лицензия	№146 от 12.05.2015 г. Серия 40 Л 01 №0001127
Свидетельство государственной аккредитации	№105 от 07.05.2015 Серия 40 А 01 №0000305

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ «Технический лицей»» (далее – ОО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников

организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся школы.
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2-11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	353
Основная образовательная программа основного общего образования	331
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 732 обучающихся.

ОО реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ «Технический лицей» в течение 2021 года продолжало профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями) и приказа УОО Администрации города Обнинска №110 от 13.08.2020 «О подготовке плана профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID -19). Школой проводятся профилактические мероприятия в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции:

- подготовлено здание и помещения к работе: установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук, в санузлах и столовой установлены антисептики с наклейками с инструкцией по использованию; закуплены бесконтактные термометры.;
- разработаны графики, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- проводится ежедневная влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств, разведенных в соответствии с инструкциями по применению;
- проводится усиленный фильтр учеников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- проводить немедленная изоляция больных учеников, и направление их в медучреждение;
- проводится проветривание учебных кабинетов (в отсутствии учеников), рекреаций (во время уроков) и помещения для работников;
- исключено скопление детей в рекреационных зонах;
- за каждым классом закреплено отдельное помещение. Исключение – уроки информатики, физической культуры, практические занятия по химии, физике, биологии;
- отменены массовые мероприятия;
- ограничен допуск посетителей в здание;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах размещена на сайте школы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ «Технический лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ «Технический лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль социально-экономический. В 2021 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы элективные курсы. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Русский язык История Обществознание	25	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, согласно рекомендациям ТПМПК. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ «Технический лицей» 33 обучающихся с ОВЗ: 15 из них обучаются в 8 «В» классе, 11 обучаются на дому (индивидуальное обучение), 7 обучающихся получают инклюзивное образование (обучаются в классе, вместе со сверстниками без ОВЗ).

В 2020/2021 учебном году на индивидуальное обучение на дому было определено 28 обучающихся, в соответствии с заявлениями их родителей и медицинскими заключениями ВК ФГБУЗ КБ № 8: 19 из них находились на индивидуальном обучении с 01.09.2020, а 9 обучающихся были переведены на индивидуальное обучение в течение года.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, регулярные и модульные курсы внеурочной деятельности, летний оздоровительный лагерь, проект «Умные каникулы», еженедельные формы взаимодействия классного руководителя, экскурсии, образовательный туризм, профориентационные мероприятия, волонтерская деятельность, социально-значимые проекты, добровольческая деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий в классах, выведенных на дистанционное обучение.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

В течение года рабочей группой разрабатывалась новая рабочая программа воспитания. В марте на форсайт-сессии классных руководителей рассмотрены основные модули, внесены корректировки. В апреле 2021 года школа провела семинар для руководителей образовательных организаций города Обнинска по обмену опытом организации работы по созданию Программы воспитания. В апреле-мае с программой были ознакомлены родители и законные представители. Новая программа воспитания вступила в стадию реализации с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Образовательный, познавательный и профориентационный туризм», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Кадетское образование»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- социальные проекты;
- экологические, благотворительные, профилактические акции;
- школьные традиционные мероприятия и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в тую и дистанционные :

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, брейн-рингах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В ряде классов в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В данном анкетировании участвовали активные, неравнодушные респонденты, которым предлагалось оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых: проводимых общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, существующего в школе ученического самоуправления, деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений, проводимых в школе экскурсий, экспедиций или походов, профориентационной работы, деятельности школьных медиа, совместной организации предметно-эстетической среды школы, взаимодействия школы и семей школьников.

Результаты, полученные в ходе анкетирования, позволяют отметить в целом положительную оценку деятельности школы по организации общешкольных ключевых дел – 82%, дела интересны большинству школьников – 71%, атмосфера подготовки сопровождается взаимоподдержкой и общим интересом – 86%; высоко (91%) оценена совместная деятельность классных руководителей, в том числе и комфортная обстановка в классе; отмечена на достаточном уровне внеурочная деятельность, занятия детям интересны, разнообразны, результатами ВД детей могут познакомиться др. школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родит. собраниях, сайте и т.п.) – 82%; качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, их воспитательного потенциала оценено тоже на достаточном уровне – 80%; 72% респонденты отдали организации ученическому самоуправлению, не смотря на то, что в целом достаточно высокая отметка дана данному направлению, но сегодня это является проблемным полем, нельзя сказать, что ребята могут выступать организаторами школьных дел, при этом они выступают с инициативами, активно включаются в события; 78% - оценка деятельности общественных организаций, организованных в школе. Конечно, стоит отметить активную работу отряда юных инспекторов движения по пропаганде правил дорожного движения, активность кадетов в различных социально значимых акциях и мероприятиях, но ребята, участники данных объединений, в большей степени являются исполнителями, и частично лишены инициативы и выбора. Так же достаточно высоко отмечена и профориентационная и экскурсионная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами, родителями.

Дополнительное образование

В сравнении с предыдущим учебным годом данный показатель уменьшился по причине сокращения количества школьных кружков из-за изменения кадрового состава педагогов дополнительного образования.

Программы		Количество
Художественная направленность		
1	Бальные танцы	210
<i>ИТОГО</i>		210
Техническая направленность		
2	Основы робототехники Lego	116
3	Инженерная робототехника	31
4	Творческая робототехника	33
<i>ИТОГО</i>		180
Социально-гуманитарная направленность		
5	ЮИД	14

6	Начальная военная подготовка	144
7	Основы финансовой грамотности	68
8	Основы кулинарного искусства	46
9	Основы предпринимательства и правовой грамотности	120
	<i>ИТОГО</i>	392
Физкультурно-спортивная направленность		
11	Шахматы	180
12	ОФП	60
	<i>ИТОГО</i>	240

В 2021 году школа поэтапно вошла в федеральный проект «Успех каждого ребенка», который позволил улучшить материально-техническую базу по техническому направлению в области робототехники, открыть новые дифференцированные программы по уровню подготовки и возрасту обучающихся, а именно: « Основы робототехники Lego» - для учеников 1-4 классов; « IT-технологии (инженерная робототехника) - 5б класс информационно-технологической направленности; «IT-технологии» (творческая робототехника) - 5-9 классы. Получено новое оборудование для проведения учебных и практических занятий, учителя прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года 180 учеников продолжили освоение программы дополнительного образования по робототехнике и IT-технологиям в новых условиях обучения.

Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для обеспечения полезной занятости детей в период каникул в школе реализуется образовательный проект «Умные каникулы», в рамках которого для ребят проходят познавательные занятия по предметам.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	732
	– начальная школа	356
	– основная школа	328
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	39
	– начальная школа	10
	– основная школа	27

	– средняя школа	2
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
	Получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	43
	– о среднем общем образовании	23
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2-11 классов
2020-2021 учебном году**

Обучающиеся	
успеваемость обучающихся	94,62%
качество знаний обучающихся	38,68%
учатся на «5» (отличники)	5,15%
учатся на «4,5» (хорошисты)	33,51%
переведены условно	5,56%

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Количество обучающихся	Успевают / %	На «отлично»	На «4» и «5»	Не успевают
Начальное общее образование					
1	70	-	-	-	-
2	97	92	8	38	5
3	91	87	7	35	4
4	98	97	10	44	1
Всего	356 / 286 (100%)	276 (96,5%)	25 (8,74%)	117 (40,9%)	10 (3,5%)
Основное общее образование					
5	61	53	0	23	8
6	85	80	0	21	5
7	65	59	1	17	6
8 (КРО)	15	14	0	2	1
8	58	52	0	8	6
9	44	43	3	3	1
Всего	328 (100%)	301 (91,76%)	4 (1,21%)	74 (22,56%)	27 (8,23%)
Среднее общее образование					
10	25	23	0	6	2
11	23	23	2	2	0
Всего	48 (100%)	46 (95,83%)	2 (4,16%)	8 (16,6%)	2 (4,16%)
ИТОГО	732 / 662 (100%)	623 (94,1%)	31 (4,68%)	199 (30%)	39 (5,9%)

Результаты итогового сочинения 2020-2021

Написание итогового сочинения по русскому языку является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся 11 классов.

В 2020 - 2021 учебном году все 23 обучающихся 11 «А» класса справились с заданием. 22 обучающихся писали сочинение, 1 обучающаяся писала изложение.

Результаты итогового собеседования 2020-2021

Получение зачета по итоговому собеседованию по русскому языку является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и проводится для обучающихся 9 классов.

В 2020-2021 учебном году итоговое собеседование сдавали 44 обучающихся, все получили зачет.

Результаты ГИА - 2021

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	24
Количество обучающихся на семейном образовании	2	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся на семейном образовании, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	24

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет, форма ГИА	Количество обучающихся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %
<i>Начальное общее образование</i>					
Русский язык ОГЭ	41	10 (24,3%)	15 (36,5%)	16 (39,1%)	0
Математика ОГЭ	41	2 (2,4%)	15 (36,5%)	24 (58,6%)	0
Русский язык ГВЭ	2	1 (50%)	0	0	0
Математика ГВЭ	2	0	2 (100%)	0	0

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	3,66	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Информатика	21	61,9	3,66	100
География	14	57,1	3,57	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Аттестат с отличием получили 3 обучающихся, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

В 2021 году все выпускники 11 класса (24 человека) успешно сдали ГИА. Из них 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающаяся, которые не планировали поступать в ВУЗ, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	1	1
Средний балл	3	3

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. балл	Средний балл
Русский язык	23	0	66,1
Физика	3	1	46,6
Математика (профильный уровень)	11	0	51,8
Химия	1	0	52
Биология	6	2	46,8
История	0	0	-
Обществознание	7	2	50,1
Английский язык	1	0	63,8
Информатика	2	0	81,5
География	2	1	30
Литература	2	0	42

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Также по русскому языку 1 обучающаяся

получила 100 баллов. В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Аттестат с отличием и медаль «За особые достижения в учении» получила 1 обучающаяся, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, НПК

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в *олимпиадах и конкурсах* всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 2020 года ученики 4-ых классов принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры. Русь святая, храни веру православную»: участников – 11, из них 3 дипломата I-III степени и одна грамота (IV место).

Весной 2021 года приняли участие в IV Всероссийском робототехническом фестивале «RoboEMERCOM», посвященном проведению в Российской Федерации Года науки и технологий. По итогам конкурса Шевченко Яна заняла первое место, Кудинов Никита – 2 место в возрастной категории от 10 до 14 лет, Рахманов Руслан и Гайтян Альберт – 2 место в возрастной категории 15-17 лет.

В предметных региональных олимпиадах участвовали трое обучающихся (ОБЖ).

В предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня в 2021 году показатели стабильные, на 4% увеличилось количество победителей и призеров.

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во мест победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во мест победителей +призеров (чел.)	Колич. участников МЭ ВсОШ с ОБЗ
2020	118	53-44,9%	23	10	1
2021	133	65-48,9%	24	10	1

Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок». Математика

Количество участников увеличилось на 16. Количество победителей и призеров - на 10, 4%.

Ежегодно школьники принимают участие в Муниципальном конкурсе проектов ОРКСЭ и ОДНКНР. Участники становятся победителями и призерами.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество лауреатов
2019-2020	1	1	0
2020-2021	2	1	1

Второй год лицей принимает участие в Муниципальном и Региональном фестивале нравственной тематики детских и педагогических проектов «Храм души»: **2021 год** - Старостин Андрей Сергеевич, 8 класс – победитель муниципального этапа.

НПК «Юный исследователь» (школьный уровень). Участников – 9, лауреатов – 8. **НПК «МИР – ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»** (региональный уровень): 8 участников, 8- лауреатов.

В 2021 году в техническом лицее прошел **Первый конкурс проектов.**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество лауреатов
2020-2021	12	1	11

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Трудоустроены	Служба в Армии
2019	41	15	23	17	12	2	3	-

2020	52	25	25	30	20	6	2	2
2021	44	17	26	24	12	5	4	3

Отмечается снижение количества выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗЫ (2019 год – 71%, 2020 год – 67%, 2021 год – 52%). Данная ситуация частично объяснима: пандемия могла изменить планы выпускников после окончания школы, сокращается количество бюджетных мест, при этом увеличивается стоимость обучения в ВУЗах. Процент выбора учреждений СПО составляет 56, 48, 59 соответственно указанным годам.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 112 от 31.08.2021). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам независимой оценки качества образования в 2020 году выявлено, 87,8 % респондентов, а именно родителей, удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности, 99% - удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

На родительских собраниях и классных часах для выяснения степени удовлетворенности родителей и учеников качеством образования, было организовано анкетирование. По результатам 73% родителей и 86% обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса. В течение учебного года был проведен опрос родителей и обучающихся 9 классов о предпочтении направленности профиля для будущего 10 класса, где предстояло (по желанию) обучаться выпускникам. По результатам опроса большинство обучающихся и их родителей (92%) сошлись во мнении открытия класса социально-экономического профиля, таким образом продолжая кадетскую направленность. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций; формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию.

Основные принципы кадровой политики школы:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня профессиональных компетенций и организационных ресурсов учителя;
- формирование коллектива единомышленников;
- стремление к личному профессиональному самосовершенствованию.

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Не преподаваемых предметов в виду отсутствия учительских кадров – нет. Вакансий нет. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля педагогов, имеющих базовое образование или закончивших курсы профессиональной переподготовки, соответствующие преподаваемым дисциплинам - 100%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям, имеющим небольшой опыт оказывают помощь методист, учителя-наставники и методические объединения школы.

На период проведения самообследования в школе работают 42 педагога, из них 2 – внешних совместителей, 9 - внутренних совместителей. Имеют высшее специальное образование-38 учителей (90%), со среднем специальным образованием - 4 учителя (10%), продолжают обучение в магистратуре- 2 учителя.

Возрастной состав педагогов: молодые педагоги до 30 лет составляют 21%, опытные педагоги в возрасте старше 55 лет – 29%.

По стажу педагогической работы: со стажем до 5 лет- 9 человек (21%), со стажем более 30 лет- 7 человек (17%).

Анализ возрастного состава педагогов и стажа педагогической работы, говорит о том, что пед. коллектив школы способен воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Уровень квалификации педагогических работников: 19% имеющих высшую квалификационную категорию; 17% имеющих первую квалификационную категорию; 47% имеющих соответствие занимаемой должности.

Численность педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку составила 89% от общей численности педагогов (11% не прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку составляют молодые педагоги, завершившие профессиональное обучение).

Педагогические работники системно проходят курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7741 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5490 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5031 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5031	2621
2	Педагогическая	138	100
3	Художественная	2000	1350
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	70
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из важных направлений в деятельности школы является сохранение и пополнение материально-технической базы. В лицее созданы условия для успешного образовательного процесса, овладения обучающимися учебными компетенциями, развития их творческих способностей, повышения уровня воспитанности. Функционируют оборудованные учебные кабинеты, мастерские, помещения для активного отдыха и занятия спортом.

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Школа имеет необходимые ресурсы для обеспечения административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивные сооружения (залы);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения медицинского назначения;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Учебные кабинеты - 38, из них 15 оборудованы интерактивными досками.

В рамках проекта «ЦОС» - цифровая образовательная среда, получено дополнительное информационное оборудование, ноутбуки, МФУ, IP- камера с объективом, интерактивные комплекты с вычислительным блоком и мобильным креплением.

Все кабинеты и мастерские оборудованы мультимедийной техникой. В каждое помещение проведен интернет все компьютеры объединены в единую локальную сеть.

Все учебные помещения и мастерские имеют паспорта кабинетов.

Библиотека - 1, оснащена медиатекой;

Читальный зал – 3 компл. компьютерного оборудования, мультимедийный проектор, подключен к Интернету;

Актовый зал (танцевальный) оборудован проекционным комплектом с ноутбуком - 1;

Спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным инвентарем - 1;

Тренажерный зал - 2 укомплектованный необходимым спортивным инвентарем;

Столовая - 1;

Медицинский и прививочный кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

При подготовке к новому учебному году были частично проведены ремонтные работы в учебных кабинетах ОУ, санузлах и пищеблоке столовой. В целях обеспечения антитеррористической защищенности учреждения в 2021 году проведена модернизация системы видеонаблюдения. Установлены дополнительные камеры внутреннего наблюдения. В рамках программы информационной системы «Проход и Питание» осуществляется обеспечение комфортного пребывания обучающихся в ОУ, автоматизации процессов организации предоставления льготного и платного питания, а так же процессов контроля доступа в ОУ. Так же обеспечивается эффективное управление процессами организации группового и индивидуального питания с использованием безналичной формы оплаты.

Школа располагает следующим количеством компьютерной техники:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество <u>отдельных мультимедийных кабинетов (залов)</u> , для проведения уроков и мероприятий <u>разными учителями</u> - предметниками	2
2.	Количество интерактивных досок, из них интерактивные комплекты с вычислительным блоком и мобильным креплением – 3 шт.	18
3.	IP- камера с объективом	3
4.	Количество стационарных проекторов	28
5.	Количество переносных мультимедийных проекторов	4
6.	Количество ксероксов	2
7.	Количество принтеров	11
8.	Количество сканеров	1
9.	Цифровая видеокамера	1
10.	Видеокамера	1
11.	Многофункциональные устройства принтер-копир-сканер	32
12.	Количество оргтехники подключенной к Интернету из них:	182
13.	Компьютеры	60
14.	Ноутбуки	113
15.	Моноблоки	9
16.	Наличие локальной сети во всей школе (есть, нет)	есть
17.	Наличие локальной сети в компьютерных кабинетах	есть

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	732
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (34,74%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	1 (4%)

го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (10%)
– регионального уровня		6 (0,8%)
– федерального уровня		24 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	732 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (33%)
– с высшей		8 (19%)
– первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (38%)
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (50%)
– до 30 лет		9 (21%)
– от 55 лет		12 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли	человек (процент)	42 (89%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке ОО к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.