

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
«Технический лицей»
И.А.Строева
приказ № 162 от 05.11.2024г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ «Технический лицей» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Документальное сопровождение				
1	Создание, корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	ноябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
2	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
3	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Ноябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
4	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Ноябрь-декабрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
5	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2024/25 учебный год	Ноябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
6	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Ноябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

	по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность			
7	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
8	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	По необходимости	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
Практическая часть				
1	Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Посещение уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
3	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	ноябрь	Результаты контроля уровня сформированности функциональной	Заместитель директора по УВР, руководители групп,

	<p>функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественно-научная грамотность • читательская грамотность • математическая грамотность в 5–8-х классах; 		грамотности обучающихся	обучающиеся
4	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <p>индивидуальный проект в 10 классе</p>		Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители проектов, обучающиеся
5	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность	В течение года	Посещение внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР, Методист
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, Методист