

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ГОРОДА ОБНИНСКА

БИБЛИОТЕКА

РАССМОТРЕН
На педагогическом совете
Протокол
№ 1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ «Технический
лицей»
И.А. Строева
Приказ № 1/М от 30.08.2024



ПЛАН РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

Главный библиотекарь
Новикова Т.А.

г. Обнинск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ВЕДЕНИЕ СПРАВОЧНО–БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА
3. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
4. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ
5. В ПОМОЩЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
6. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
7. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
8. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
9. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
11. ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ К ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ
12. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
13. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА
14. РАБОТА С АКТИВОМ
15. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
16. РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ
17. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ

Анализ работы библиотеки за прошлый год

844	количество учащихся
904	количество читателей библиотеки
60	сотрудников
23978	общий объем фонда
14898	объем фонда учебной литературы
10052	количество книговыдач
47	читаемость
55	посещаемость
2,3	обращаемость
65%	Книгообеспеченность:
100%	- художественная литература
	- учебники
12	книжных выставок
14	мероприятий и встреч
8	обзоров книг
12	бесед
8	библиотечных уроков
19	РКМПЧ
9	создано презентаций по пропаганде чтения и к знаменательным датам
16	посещений городских библиотек

Концепция и программа школы: роль инновационных процессов в развитии лица на этапе перехода к новым образовательным стандартам

Основные цели работы: ориентация образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели смысла образования

Социальные проекты

«**Читаем вместе**» по программе (годовая) для создания в образовательных учреждениях города воспитательной среды, способствующей формированию читательских интересов, потребности в чтении и вовлечение в процесс чтения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, библиотекарей, родителей) /

«**Краеведческий факультатив**» - совместно с городской библиотекой филиал № 1/ курс лекций

Исходя из особенностей организации учебной деятельности программы развития школы, **основными задачами** работы школьной библиотеки являются:

1. Осуществлять систему реализации принципов, целей и задач Концепции модернизации образования и программы школы, организации работы с педагогическим коллективом, обучающимся, родителями.
2. Обеспечение информационно–документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
3. Повышение библиотечно-библиографической грамотности обучающихся.
4. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
5. Формирование у школьников информационной культуры чтения, воспитание нравственной личности, возвращение чтению статуса развивающего и творческого вида деятельности, формирование навыков домашнего семейного чтения, расширение их знаний о мировой и отечественной литературе.
6. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
7. Формирование критического мышления посредством чтения и письма.
8. Формирование патриотического воспитания у школьников, знаний истории своего города и края, воспитание любви к родному городу, знаний основных правовых норм поведения, толерантного отношения к друг другу.
9. Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
10. Формирование эстетической и экологической культуры школьников.

Функции библиотеки:

- образовательная
- информационная
- воспитательная

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Срок исполнения	Ответственные
1	Выдача и прием учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Май, август, сентябрь	Педагог-библиотекарь
2	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками на текущий учебный год. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
3	Изучить Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения от 20.05.2020г. №254) Проанализировать, содержит ли фонд библиотеки полный комплект учебников, чтобы обеспечить ими учеников с учетом нового перечня. Подготовить вместе с педагогами-предметниками список учебников из Федерального перечня, которые нужно докупить. Комплектовать фонд недостающими учебниками по утвержденному списку.	Декабрь январь	Педагог-библиотекарь
4	Оформить общешкольный заказ учебников из Федерального перечня учебников на следующий учебный год; учесть учебники в муниципальном обменном фонде; проанализировать итоги инвентаризации; разработать с администрацией школы, управляющим советом стратегию комплектования учебного фонда	Декабрь январь	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР, члены методических объединений, учителя-предметники
5	Подготовить на утверждение перечень программно-методического обеспечения учебного процесса и список учебников на следующий учебный год	Февраль	Педагог-библиотекарь
6	Составление библиографической модели комплектования: а) работа с прайс- листами издательств б) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году	Апрель октябрь май	Педагог-библиотекарь
7	Прием и техническая обработка новых учебных изданий: а) оформление накладных б) штемпелевание в) запись в книгу инвентарного учета г) запись в книгу суммарного учета д) заполнение библиотечных карточек для систематического и алфавитного каталогов	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
8	Расстановка новых изданий в фонде.	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
9	Проверить фонды, списать издания из-за ветхости и износа, составить акты и сдать в бухгалтерию, организовать сбор и вывоз макулатуры	В течении года	Педагог-библиотекарь
10	Подготовить акт на списание изданий, которые потеряли читатели и акт на прием изданий взамен утерянных	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
11	Комплектование фонда: а) оформление подписки на периодические издания;	Октябрь, май по мере получения	Педагог-библиотекарь

	б) прием литературы полученной в дар, учет и обработка.		
12	Обеспечение сохранности: а) рейды по проверке учебников; б) проверка учебного фонда; в) мелкий ремонт и переплет литературы; г) санитарный день.	Декабрь апрель июнь 1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь актив библиотеки
13	Изучение состава фонда художественной литературы и ее использование.	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
14	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы	1 раз в год	Педагог-библиотекарь
15	Частичная сверка книжного фонда	Февраль	Педагог-библиотекарь
16	Списание фонда учебной литературы с учетом смены программы.	Октябрь	Педагог-библиотекарь
17	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий	Систематически	Педагог-библиотекарь
18	Реставрировать художественные издания и учебники. Подвести итоги учебного года с помощью книги суммарного учета литературы основного фонда и учебного фонда	Май июнь	Педагог-библиотекарь

2. ВЕДЕНИЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	С учетом возрастных особенностей, вести справочно-библиографический аппарат. Пополнять и редактировать каталог: а) алфавитного; б) систематического; в) учебников; г) мультимедийных носителей	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
2	Формирование методической копилки библиотеки б) статистика, в) тетрадь запросов по темам	Сентябрь по требованию	Педагог-библиотекарь
3	Работа с документацией: нормативно-правовых документов библиотеки, статистика	по требованию	Педагог-библиотекарь

3. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	Пополнение электронного каталога художественных книг, учебников и других информационных источников, находящихся в библиотеке с помощью автоматизированной информационной системы 1С: Библиотека	В течении года	Педагог-библиотекарь
2	Осуществлять доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в библиотеке.	В течении года	Педагог-библиотекарь
3	Обеспечить условия для творческой деятельности учащихся и учителей с использованием информации на мультимедийных носителях и Интернета	В течении года	Педагог-библиотекарь

4	Обзоры интернет - ресурсов для учителей-предметников	В течении года	Педагог-библиотекарь
5	Информирование через страницу на сайте о работе библиотеки	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
6	Консультации по поиску информации в базах данных и Интернете	По требованию	Педагог-библиотекарь
7	Консультации по оформлению творческих работ обучающихся	По требованию	Педагог-библиотекарь

4. РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Массовая работа				
В помощь учебному процессу				
1	Оказывать помощь в подборе стихов для проведения школьного и городского конкурсов чтецов	1-4 кл, 5-11 кл,	Октябрь	Педагог-библиотекарь классные руководители
2	Проводить беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, которые поступили в библиотеку	1-11 кл,	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
3	Подготовить выставку одной книги «Новинка библиотеки»	1-11 кл,	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
4	Принимать участие в подготовке и проведении мероприятий проводимых в предметные недели	1-11 кл,	По графику	Педагог-библиотекарь
5	Провести опрос среди читателей, довольны ли они качеством работы библиотеки, что они хотели бы изменить	1-11 кл,	Апрель	Педагог-библиотекарь
6	Принимать участие в подготовке и проведении дня учителя и дня лицеиста.	1-11 кл,	Октябрь	Педагог-библиотекарь
7	Оказывать помощь в подготовке школьных и городских мероприятий.	1-11 кл,	В течении года	Педагог-библиотекарь
8	Помощь в подготовке и проведении мероприятий посвященных дню Победы.	1-11 кл,	Май	Педагог-библиотекарь
9	Использование книжного фонда школьной библиотеки и интернет ресурсов в учебном процессе и проведении научно - практических конференции.	1-11 кл,	По требованию	Педагог-библиотекарь
10	Информировать классных руководителей о чтении учащихся.	1-11 кл.	Январь май	Педагог-библиотекарь

5. В ПОМОЩЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ */воспитание здорового образа жизни/*

1	Беседа по профилактике вредных привычек	9а, 9б кл,	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
2	«Спорт в жизни великих людей»	8-10 кл,	Декабрь	Педагог-библиотекарь
3	«Сегодня современно быть здоровым»	8-9 кл,	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Все работы хороши выбирай на вкус» о выборе профессии	9-11 кл	Ноябрь декабрь	Педагог-библиотекарь

6. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	«Символы моей страны» (интеллектуальный турнир)	1-4 кл	Декабрь По треб	Педагог-библиотекарь
2	«Учиться жить вместе» (диспут)	7-8кл	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
3	«Их детством- была ВОЙНА» /пионеры-герои/	2а,2б,2в, 3а,3б,4в кл	Апрель май	Педагог-библиотекарь
4	Почетные люди нашего города	5-9 кл	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
5	«Мы помним, Мы- гордимся»- Великая Отечественная война в художественной литературе	5-11 кл	Май	Педагог-библиотекарь

7. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	Уроки права «Конституция России – главный закон страны».	1-4 кл	Декабрь	Педагог-библиотекарь
2	Путешествие в мир прав и обязанностей – правовые пятиминутки	8-9 кл	Декабрь	Педагог-библиотекарь
3	«Счастье твое- закон бережет»	5-6 кл	Декабрь	Педагог-библиотекарь

8. ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	«Что такое правила»	1а,1б,1в кл	Октябрь	Педагог-библиотекарь
2	«Сюрпризы дружбы»	2а,2б,2в кл 3а,3б,3в кл	Апрель	Педагог-библиотекарь
3	«Добросердечность»	4а,4б, 4в кл	Октябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Что такое честь» о драках	5а,5б,5в кл	Октябрь ноябрь	Педагог-библиотекарь
5	«Почему, близких, любить трудно» /беседа/	6а, 6б, 6в,7а,7б кл	Март	Педагог-библиотекарь
6	«К кому приходит счастье?»	6б, 7в кл	Январь	Педагог-библиотекарь
7	«В чем проявляется самостоятельность человека?»	8а,8б, кл	Декабрь	Педагог-библиотекарь
8	«Ведь ей все возрасты покорны» / о любви в литературе/	9а,9б, 10а кл	Февраль	Педагог-библиотекарь
9	«Сегодня модно - читать» почему полезно читать книги	1-11 кл	Январь	Педагог-библиотекарь
10	«Чудо улыбки»	1а,1б,1в кл	Май	Педагог-библиотекарь

9. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	Проведение ежегодного Открытого Урока посвященного Году семьи.	Все классы	Октябрь	Педагог-библиотекарь Кл. руководители
2	«Умеешь ли ты читать?» / культура чтения электронных изданий/	8а,8б,9а кл	Ноябрь декабрь	Педагог-библиотекарь
3	«Найти свою книгу» /обзор книг/	5а,5б,6а,6б, 7а,7бкл	Декабрь февраль	Педагог-библиотекарь

4	«Литературное краеведение» проект-исследование	8а, 8б кл	Ноябрь-апрель	Педагог-библиотекарь Кл.руководит
5	«Живая классика» / чтение прозы/	5-11 кл	Март	Педагог-библиотекарь учителя русского языка
6	«Литературный лабиринт» Неделя детской книги (по графику)	1-7 кл	Апрель	Педагог-библиотекарь
7	Литературный квест (узнай героя по гороскопу)	1-4 кл	Февраль	Педагог-библиотекарь

10. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	«Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей»	5-8 кл	Март	Педагог-библиотекарь
2	«Умей беречь природу» /книжная выставка/	1-4 кл	Март	Педагог-библиотекарь

11. ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ К ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ

1	«Мир русской культуры» проект «Читаем вместе-2024»	1-11 кл	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
2	Культура и книга «Открытый урок чтения-2024	1-11 кл	Октябрь	Педагог-библиотекарь
3	Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации. Акция «Нон-фикшн: территория познания»	1-11 кл	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
4	«Новые форматы книг» / проект Читаем вместе	1-11 кл	Январь	Педагог-библиотекарь
5	«День любви к библиотеке» / день дарения книг/	1-11 кл	14 февраля	Педагог-библиотекарь
7	«О Родине, о мужестве, о славе»	1-11 кл	21 февраля	Педагог-библиотекарь
8	«Лирика женского сердца» /месяц поэзии, проект Читаем вместе	1-11 кл	Март	Педагог-библиотекарь
9	«Космические дали»	1-11 кл	Апрель	Педагог-библиотекарь
10	«Мы помним. Мы гордимся»	1-11 кл	Май	Педагог-библиотекарь
11	«Сначала было слово» /День славянской письменности	1-11 кл	Май	Педагог-библиотекарь

Знаменательные юбилейные даты писателей

1	155 лет со дня рождения Феликса Зальтена (1869-1945), австро-венгерского писателя.	1-11 кл	6 сентября	Главный библиотекарь
2	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, (1823-1886), американского писателя	1-11 кл.	15 сентября	Главный библиотекарь
3	210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)	1-4 кл	15 октября	Главный библиотекарь
4	170 лет со дня рождения английского писателя, Уиллса Уайльда (1854-1900)	1-11 кл	16 октября	Главный библиотекарь
5	90 лет со дня рождения Кира Булычева (1934-2003), советского и российского писателя-фантаста	7-11 кл	18 октября	Главный библиотекарь
6	175 лет со дня рождения Френсис Элизы Бернетт (1849-1924), американской писательницы	1-4 кл	24 ноября	Главный библиотекарь
7	65 лет со дня рождения советского и российского писателя О.Ф. Кургузова (1959- 2004)	1-7 кл	17 декабря	Главный библиотекарь
8	120 лет со дня рождения советского писателя В.А. Левшина (1904-1984)	1-11 кл	20 декабря	Главный библиотекарь
9	100 лет со дня рождения английского зоолога и писателя Д.М. Даррела (1925-1995)	1-9 кл	7 января	Главный библиотекарь
10	230 лет со дня рождения поэта А.С. Грибоедова (1795-1829)	7-11 кл.	15 января	Главный библиотекарь
11	165 лет со дня рождения А.П. Чехова (1860-1904), писателя	1-11 кл	29 января	Главный библиотекарь
12	125 лет со дня рождения писателя Л.В. Успенского (1900-1978)	1-4 кл	8 февраля	Главный библиотекарь
13	225 лет со дня рождения поэта Е.А. Баратынского (1800-1844)	5-9 кл	2 марта	Главный библиотекарь
14	220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805-1875)	1-7 кл	2 апреля	Главный библиотекарь
15	120 лет со дня рождения М.А.Шолохова, писателя (1905-1984)	5-11 кл	24 мая	Главный библиотекарь

12. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание работы	срок	Ответственные
1	Выступления на педагогических советах школы с обзорами новых поступлений литературы, учебников УМК и новых метод. изданий.	По требованию	Педагог-библиотекарь
2	Беседы о бережном отношении к книге учащихся	Май	Педагог-библиотекарь
3	Проведение мероприятий с учителями и городскими библиотеками	По требованию учителя	Педагог-библиотекарь
4	Совместное обсуждение заказа на учебники по программе на следующий год.	Апрель	Кройтор О.Г. Педагог-библиотекарь Учитель
5	Информационная поддержка классных часов	По требованию учителя	Педагог-библиотекарь

13. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Индивидуальные беседы и рекомендации при выборе литературы.	Ежедневно	Педагог-библиотекарь
2	Беседы с читателями, записавшимися в библиотеки: о правилах, культуре чтения.	Ежедневно	Педагог-библиотекарь
3	Формирование эстетического вкуса, посредством чтения художественной литературы и поэтических произведений	Ежедневно	Педагог-библиотекарь
4	Способствовать воспитанию толерантности у учащихся.	Ежедневно	Педагог-библиотекарь
5	Помощь в подборе материала для написания: рефератов, творческих работ, докладов, сообщений, созданий презентаций	По требованию	Педагог-библиотекарь
6	Создавать и поддерживать комфортные условия работы для учащихся разных возрастных категорий.	Ежедневно	Педагог-библиотекарь
14. РАБОТА С АКТИВОМ			
1	Рейды по проверке сохранности учебников	Декабрь апрель	Педагог-библиотекарь
2	Мелкий ремонт литературы	По необходимости	Педагог-библиотекарь
3	Обучение переплету книг	По необходимости	Педагог-библиотекарь
4	Научить пользоваться справочными материалами. Работать с энциклопедиями.	По необходимости	Педагог-библиотекарь
5	Пополнять списки чтения литературы на лето с новыми произведениями	Апрель	Педагог-библиотекарь
15. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ			
1	Выступления на общешкольных родительских собраниях с докладом о динамике посещения библиотеки, о пользе чтения и семейного чтения индивидуальные беседы.	По требованию	Педагог-библиотекарь
2	Выступить на родительских собраниях, чтобы сообщить о возможностях и работе библиотеки, дать рекомендации о том, как сформировать любовь к чтению у детей	По требованию	Педагог-библиотекарь
16. РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ			
1	Создание фирменного стиля -эстетическое оформление библиотеки -оформление выставок, разделителей- - оформление постоянно действующих стендов	В течении года	Педагог-библиотекарь

2	Реклама о деятельности библиотеки - устная (беседы) -наглядная (выставки)	В течении года	Педагог-библиотекарь
3	Пополнение странички Библиотека лицейского сайта	В течении года	Педагог-библиотекарь
17. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
1	Участие в городских совещаниях проводимых ЦРО	По плану	Педагог-библиотекарь
2	Посещение МО библиотекарей.	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
3	Чтение новинок литературы, периодических изданий, профессиональных журналов и газет.	Еженедельно	Педагог-библиотекарь
4	Приобретение и обмен опыта у библиотекарей школьных и городских библиотек г. Обнинска	В течении года	Педагог-библиотекарь
5	Быть в курсе общегородских мероприятий, проектов и конкурсов по пропаганде и привлечению к чтению и по возможности принимать в них активное участие.	В течении года	Педагог-библиотекарь
6	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течении года	Педагог-библиотекарь

Библиотечно-библиографические и информационные уроки

Тема занятия	Дата проведения
<p>1 класс Тема №1. <i>Первое посещение библиотеки.</i> Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжкиным царством – мудрым государством». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу? (книжные выставки, стеллажи)</p> <p>Тема №2. <i>Правила общения с книгой.</i> Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения с книгой. Обучение простейшим приёмам бережного обращения с книгой (обложка, закладка, простейший ремонт).</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>
<p>2 класс Тема №1. <i>Где «живёт» книжка.</i> Организовать экскурсию в «Книжкино царство – мудрое государство». Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг в фонде, читальном зале. Самостоятельный выбор книги при открытом доступе.</p> <p>Тема №2. <i>Структура книги.</i> Кто и как создаёт книгу? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: корешок, переплёт, обложка. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация. «Говорящие обложки» – самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>3 класс Тема №1. <i>Структура книги.</i></p>	

<p>Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Как сознательно и с пользой выбрать нужную книгу? Художники-иллюстраторы детских книг.</p>	Октябрь
<p>Тема №2. Выбор книг в библиотеке. Что такое каталог и его назначение? Первое знакомство с каталогом. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталогов. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.</p>	Апрель
<p>4 класс Тема №1. Твои первые помощники – энциклопедии и словари. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочного издания: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.</p>	Ноябрь
<p>Тема №2. История книги. Знакомство детей с историей книги от её истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки мира. Школьная библиотека.</p>	Февраль
<p>5 класс Тема №1. Как построена книга? Аннотация. Предисловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними.</p>	Ноябрь
<p>Тема №2. Искусство книги. Оценка работы художника, понимание внешней и глубинной связи иллюстрации с текстом, знакомство с манерой. Художники-иллюстраторы детских книг.</p>	Май
<p>6 класс Тема №1. Выбор информации (книги) в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог. Картотека. Библиографические указатели. Тематические списки литературы. Титульный лист книги. Каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в картотеке и книг на полках.</p>	Декабрь
<p>Тема №2. Путешествие по Интернету. Обзор Интернет-ресурсов в помощь школьнику.</p>	Февраль
<p>7 класс Тема №1. Библиография и её назначение. Выбор книги. Понятие «библиография» и её назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг? Справочная литература. Привитие интереса к работе со справочной литературой.</p>	Ноябрь
<p>Тема №2. Путешествие по Интернету. Методы поиска информации с помощью Интернета.</p>	Январь
<p>8 класс Тема №1. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки. Структура аппарата и его назначение. Алфавитный и систематический каталог. Алфавитно-предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная, отраслевые. Поиск литературы с помощью каталогов.</p>	Февраль
<p>Тема №2. Путешествие по Интернету. Поиск информации с помощью Интернета.</p>	Март
<p>9 класс</p>	

<p>Тема №1. <i>Литература для старшеклассников.</i> Научно-познавательная, популярная, художественная (различные жанры) литература. Периодика для старшеклассников.</p>	<p>Март</p>
<p>10 класс Тема №1. <i>Техника интеллектуального труда.</i> Методы работы с информацией. Оформление реферата, конспекта, доклада.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Тема №2. <i>Путешествие по Интернету.</i> Полезные Интернет-ресурсы.</p>	<p>Май</p>
<p>11 класс Тема №1. <i>Информационное моделирование.</i> Моделирование на графах, база данных как модель предметной области. Система управления базами данных.</p>	<p>Январь</p>
<p>Тема №2. <i>Основы социальной информатики.</i> <i>Информационное общество, право и безопасность.</i></p>	<p>Февраль</p>