

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей» города Обнинска



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ «Технический лицей»

И.А.Строева

02.09.2024г.

Пр. № 111 от 02.09.2024 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
в 2024-2025 учебном году

п.п.	Мероприятия	Сроки	Отв.
Организационно-педагогическая деятельность с педагогическим коллективом			
1.	Анализ результатов профилактики деструктивного поведения среди обучающихся за прошлый год (5-11 классы).	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
2.	Разработка методических рекомендаций классным руководителям по планированию профилактики деструктивного поведения среди обучающихся.	Декабрь Март	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог
3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	В течение года	кл. руководители, педагог-психолог
4.	Создание «группы риска» развития деструктивного поведения среди детей и подростков.	октябрь	зам. Директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог Соц.педагог
5.	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с деструктивным поведением детей и подростков.	в течение года	педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Кл. руководители Соц.педагог
7.	Составление характеристик на детей «группы риска»	Октябрь	Кл. руководители
8.	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.	октябрь, февраль	заместитель директора по ВР Соц.педагог
9.	Педагогические лектории по темам: <ul style="list-style-type: none">• «Виды девиантного поведения у подростков»;• «Психологические особенности подростков»;• «Социально-средовые причины деструктивного поведения»;• «Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения»;• «Признаки вовлечения в девиантное поведение».	ноябрь, январь, март	педагог-психолог
10.	Выступления с сообщениями на классных часах: <ul style="list-style-type: none">• «Права и обязанности школьника»;• «Конвенция ООН о правах ребенка»;• «Административные, уголовные правонарушения»• "Технологии обмана и манипулирования через интернет";• "Последствия вовлечения несовершеннолетних под	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

	<p>влияние экстремистских религиозных организаций",</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Профилактика жестокого и агрессивного поведения в подростковой среде". 		
Оказание помощи родителям по профилактике деструктивного поведения обучающихся:			
1.	Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.	в течение года	кл. руководители, психолог, соц. педагог
2.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; «Правовые последствия девиантного поведения».	в течение года	Педагог-психолог Соц. педагог
3.	Проведение консультативных и индивидуальных бесед с родителями по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года	кл. рук-ли, психолог, соц. Педагог, учителя
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных и общешкольных мероприятий.	В течение года	Администрация
5.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;	По плану воспитательной работы	Администрация Классные руководители
Взаимодействие с социальными службами по профилактике деструктивного поведения обучающихся			
1.	Осуществление связи с ГИБДД, беседы с обучающимися по темам: «Правила дорожного движения», «Как вести себя в общественных транспортах», «Знаки дорожного движения»; «Правила техники безопасности на дорогах». "Безопасный маршрут в школу"	В течение года	Администрация
2.	Осуществление связи с КДН, беседы с обучающимися на темы: <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы: «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»; «Правила поведения с незнакомыми людьми»; «Как не стать жертвой преступления». • 5-8 классы: «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»; «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»; «Административная ответственность несовершеннолетнего». • 9-11 классы: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»; «Уголовная ответственность подростка»; «Цивилизованно решаем конфликты» 	В течение года	Администрация
3.	Осуществление связи с МЧС, беседы с обучающимися на темы: «Спички детям не игрушки»; «Пожарная безопасность», «Если пожар всё-таки случился»	В течение года	Администрация
4.	Осуществление связи с КБ №8, волонтерами - медиками: беседы с обучающимися на темы: «Влияние алкоголизма и табака на растущий организм», «Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику», «Место подростка в обществе».	В течение года	Администрация
Осуществление профилактики деструктивного поведения через систему обучения			
1.	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям лица (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений города	в течение года	кл. руководители, зам. Директора по ВР
2.	Организация оздоровления детей-сирот, детей в СОП и т.д. и их	Июнь-	Заместитель

	занятости в летний период.	август	директора по ВР, соц.педагог
3.	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	В течение года	Педагог-психолог
4.	Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов	октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение занятий по профориентации с обучающимися в рамках классных часов и КВД.	март-апрель	Кл. руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Психолого-педагогическая диагностика			
1.	Изучение личности учащихся, выявление их интересов и склонностей, сильных и слабых сторон характера.	В теч. Года, по запросу	Педагог-психолог
2.	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 7-11 классов (в рамках проведения СПТ).	Сентябрь октябрь	
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска».	В течение года	
4.	Анкетирование по программе «Мой выбор»	Декабрь	
5.	Определение уровня тревожности учащихся 4 классов	Март	
6.	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Март	
7.	Исследование социального статуса обучающихся	В течение года	
8.	Определение личностных отклонений подросткового возраста: <ul style="list-style-type: none"> • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки, • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. 	В течение года	
Осуществление профилактики деструктивного поведения через внеурочную деятельность			
1.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	администрация
2.	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны взрослых или ровесников.	в течение года	зам. Директора по ВР соц.педагог
3.	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции в соответствии с календарно-тематическим планом работы школы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители Соц.педагог