

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Технический лицей» города Обнинска**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.А. Строева
Приказ № 112 от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой
образовательной программы в «МБОУ «СОШ «Технический лицей»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) в «МБОУ «СОШ «Технический лицей» (далее Школа разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава Школы и нормативных документов.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке (далее ИУП), установленном локальным нормативным актом.

1.3. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ИУП.

1.4. ИУП – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Школы, а также при личных встречах родителей (законных представителей) с зам. директора по УВР.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы), осуществляется при приеме обучающихся в Школу.

1.7. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств, а основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Категории обучающихся,

для которых может быть предоставлено обучения по ИУП

2.1. Обучение ИУП может быть организовано для обучающихся школы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (мотивированным (одаренным) детям):

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося в 1 - 9 классах, в 10-11 классах - по заявлению обучающегося, в определенных случаях по заключениям ПМПК.

2.3. Решение о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренно оформляется приказом директора школы.

2.4. Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

3. Характерные особенности индивидуального учебного плана

3.1. ИУП проектируется в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.

3.2. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы и является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год.

3.3. ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

3.4. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.5. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.10. Реализация ИУП сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УВР.

3.11. ИУП начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются школой самостоятельно. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

3.12. Школа может обращаться в ПМПК города Обнинска для получения

методической помощи в разработке ИУП (ч.4 статьи 42 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4. Организации обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется школой, в котором обучается, данный ученик.

4.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), оформляется решением Педагогического совета, приказом директора школы.

4.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.4. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

4.5. При обучении по ИУП педагогические работники школы не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

4.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

4.7. Обучающимся по ИУП, в том числе ускоренно, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в школе, в порядке, определенным и в его Уставе.

4.8. Школа с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены.

4.9. Наименование учебных предметов в ИУП по ускоренным программам, предметные области, идентичны учебному плану школы, рассчитанным на полный срок обучения.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах

- по итогам полугодия в 10-11 классах.

5.2. Обучающиеся по ИУП, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.2. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются на основе Положения о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, переводе в следующий класс.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»).

5.4. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.6. Обучающиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

5.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится Школой в общем порядке согласно нормативных требований Министерства образования и науки РФ.

5.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

-учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

6.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. По выбору родителей (законных представителей) изучаются ОРКСЭ: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного

обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей и потребностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПППК).

7. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

7.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для учеников с ОВЗ может быть увеличен с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПППК).

8. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

8.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов и учебных предметов, курсов по выбору.

Необходимые часы для изучения предметов, курсов по выбору выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

8.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

9. Права и обязанности Школы, родителей (законных представителей) обучающихся

9.1. Школа:

-проводит экспертизу рабочих программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП;

-организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;

-обеспечивает подбор учителей;

-осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;

-предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

-обеспечивает получение обучающимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения образовательных программ;

-предоставляет обучающемуся возможность участвовать во внеурочной деятельности, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

9.2. Для организации обучения по ИУП в школу должны быть предоставлены следующие документы:

-заявление родителей (законных представителей) обучающихся об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

-заявление обучающегося в 10-11 классах;

-расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором школы;

-решение Педагогического совета;

-приказ директора школы о переводе обучающегося на ИУП.

9.3. Родители (законные представители) обучающегося:

-способствуют освоению образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися образовательных программ.

-обеспечивают условия для занятий обучающегося на дому (в соответствии с заключением ПМПК), в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

-создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные школой сроки с момента её образования.

10. Порядок внесения изменения и дополнений в Положение.

10.1. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

10.2. Внесение изменений и дополнений осуществляется в установленном порядке.

10.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами учреждения.