

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Технический лицей»
города Обнинска

Ул. Мира, 14, г. Обнинск, Калужская область, 249031

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 01
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор

И.А.Строева
Приказ № 125 от 28.08.2020 г.



**Рабочая программа
профессионального обучения
по профессии «Оператор электронно-
вычислительных и вычислительных машин»
(10-11класс)**

Код профессии: 16199

(ОКПДТР ОК 016 – 94, ЕТКС 016-94)

Обнинск, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных предметов
5. Планируемые результаты освоения Программы
6. Условия реализации Программы
7. Система оценки результатов освоения Программы
8. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовую основу образовательной программы по профессиональной подготовке по профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин», код профессии 161999 составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления дополнительной деятельности по профессиональным программам Приказ Минобрнауки от 01.07.2013 № 499;
 - Перечень профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях (письмо Минобрнауки «О перечне профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений» от 21.06.2006г., № 03 -1508);
- Единый тарифно – квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), с дополнениями и изменениями к ОК 016 – 94, утвержденными постановлением Минтруда России в 1992 – 2004 году;
 - Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования, профессия «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» ОСТ 9 ПО 02.1.9 – 2002;
- Положение о профильном обучении (профессиональной подготовке) в МБОУ «СОШ «Технический лицей».

1.2 Профессиональная подготовка обучающихся по специальности «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» реализуется на ступени среднего общего образования. Программа разработана с ориентацией на базисный учебный план для среднего общего образования (БУП 2004).

Программа составлена на основе Программы дополнительного профессионального образования по использованию персонального компьютера (ПК), допущенной Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки (Протокол № 13 от 24 декабря 2002 года).

1.3 Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся 10 и 11 классов по профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых рабочим, выполняющим работы по данному направлению;
- формирование знаний, умений, навыков по профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» на начальный квалификационный разряд;
- развитие мотивируемой потребности в получении профессионального образования;
- оказание практико – ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

Отбор и структурирование содержания обучения осуществляется на основе следующих принципов:

- ориентация на социально – экономическую ситуацию и требования муниципального рынка труда;
- направленность обучения на продолжение профессионального образования, получение профессий. специальностей более высокого уровня квалификации;
- дифференциация и индивидуализация образовательного процесс с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть рабочей профессией.

Рабочая программа предназначена для реализации квалификационных требований по специальности (код 16199) «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (оператор – пользователь ПК)».

Курс рассчитан на изучение в 10-11 классах общеобразовательной школы общим объемом 700 учебных часов.

Программа состоит из следующих дисциплин (основных структурных разделов):

- Информатика (базовый курс)
- ИКТ
- Алгоритмизация и программирование
- Самостоятельная работа
- Производственная практика

Профессиональный курс *информационных технологий*, включающий в себя внеаудиторные *самостоятельные занятия* вне сетки учебного плана, является практической основой предлагаемой учебной программы. Основной задачей курса является обеспечение «компьютерной грамотности» . Выпускник должен быть готов к работе на ЭВМ, знать принципы, технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в кабинете информатики.

Для изучения программного обеспечения персонального компьютера выбран популярный пакет программ Microsoft Office, который включает все средства для обработки текстов, табличных данных, позволяет создавать профессионально оформленные документы, строить диаграммы и графики. Совместное использование программ пакета предоставляет пользователю мощное средство для решения многих прикладных задач профессиональной деятельности. При изучении графики, баз данных, программирования, мультимедиа используется свободное программное обеспечение. Изучаются правовые основы информатики в том числе авторское право и проблемы безопасности информации.

В результате изучения курса пользователь должен:

- иметь представление о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- знать общие сведения о компьютерных технологиях и основы работы на ПК;
- уметь работать с текстовым, табличным редакторами и создавать простые базы данных.

Целью практического обучения является приобретение обучающимися практических навыков в работе на компьютере.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационными требованиями.

Итоговый экзамен проводится в установленном порядке аттестационной комиссией. При успешной сдаче итогового экзамена, обучающимся выдается свидетельство о присвоении квалификации «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего общего образования по информатике и информационным технологиям. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на профильном уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312), которая включена в сборник программ для образовательных учреждений (2-11 класс) (составитель М.Н. Бородин, М., Бином, Лаборатория знаний 2006г).

Тематическое планирование рабочей программы составлено на основе авторского планирования Н. Д. Угриновича для профильного курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе, размещенного в авторской мастерской Н. Д. Угриновича на сайте <http://metodist.lbz.ru>, рекомендованного Министерством образования РФ в 2017 году.

УМК Н.Д. Угриновича рекомендован Министерством образования РФ, позволяет реализовать непрерывный курс учебного предмета «Информатика и ИКТ». Содержательные линии обучения информатике по УМК Н.Д. Угриновича соответствуют содержательным линиям изучения предмета на профильном уровне. В учебнике 10 класса хорошо разобраны темы «Информация» и «Логика», по которым много вопросов в ЕГЭ по информатике.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

курса «Оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин»

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов				
		Всего	В том числе		В том числе	
			1 год обучения (10 класс)	2 год обучения (11 класс)	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1	Информатика	69	35	34	69	
Раздел 2	Информационно - коммуникативные технологии	231	231			
1.1.	Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебном классе	2	2			
1.2	Общие сведения об устройстве компьютера, аппаратные и программные средства	7	7		3	4
1.3	Операционные системы. Microsoft Windows	6	6		3	3
1.4	Создание документов с помощью текстового редактора Word	20	20		10	10
1.5	Обработка информации с помощью табличного редактора Excel	20	20		9	11
1.6	Представления информации в виде презентаций	8	8		3	5
1.7	Типовые неисправности и уход за компьютером	3	3		2	1
1.8	Самостоятельные занятия вне сетки учебного плана	165	165			165
Раздел 3	Алгоритмизация и программирование	251	251		34	217
	Охрана труда	3			2	1
2.1	Алгоритмизация и программирование	42	42		14	28
	Информационная технология хранения данных. Система управления базой данных Access.	9	9		3	6

	Компьютерная графика и настольные издательские системы	12	12		4	8
	Интернет и создание сайтов	6	6		2	4
2.2	Основы правовой информатики	6	6		2	4
2.3	Информационная технология разработки проекта	24	24		7	17
2.4	Самостоятельные занятия вне сетки учебного плана	163	163			163
	Квалификационный экзамен	14		14	4	10
Раздел 4	Производственная (учебная) практика	120	120	0		
	ВСЕГО	700	394	306	38	241

**На следующих страницах рабочей программы приведены рабочая программа и содержание предмета «ИКТ».*

***Предмет «Информатика» ведется по программе базисного учебного плана.*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ИКТ

Тема 1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебном классе – 2 часа(2+0).

Вводное занятие. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего трудового распорядка в учебном классе, программой и порядком проведения практического обучения.

Требования безопасности труда в учебном классе и на рабочих местах. Причины травматизма. Виды травм, меры предупреждения травматизма.

Основные правила электробезопасности. Первая помощь при поражениях электрическим током.

Требования техники безопасности при работе с ПК. Основные вредные факторы, возникающие при работе на ПК.

Учащийся должен уметь:

- Правильно организовать рабочее место
- Соединять и подключать внешние устройства ПК
- Включать, перезагружать, выключать ПК

Тема 2. Общие сведения об устройстве компьютера, аппаратные и программные средства – 8 часов (4+4).

Принципы работы компьютера. Аппаратные средства ПК и их основные функции.

Центральный процессор, ОЗУ, дисковая память, периферийные устройства. Единицы измерения информации. Технические характеристики компьютера.

Клавиатура компьютера. Назначение клавиш. Комбинация клавиш. Мышь.

Состав программного обеспечения ПК. Операционная система. Прикладные программы.

Практическая работа №1: Работа с клавиатурным тренажером (2 часа).

Практическая работа № 2: Системы счисления. Работа с обучающей системой.(2 часа).

Учащийся должен уметь:

- Соблюдать правила техники безопасности и правильно организовать рабочее место
- Набирать текст десятипальцевым, слепым методом
- Управлять мышью
- Настраивать клавиатуру и мышь
- Устранять возможные неполадки мыши

Тема 3 Операционные системы. Microsoft Windows – 6 часов (3+3).

Операционные системы. Структура и функции .

Общие сведения о Microsoft Windows, различные версии. Рабочий стол. Описание рабочего стола. Использование мыши. Запуск прикладных программ с помощью кнопки «Пуск». Завершение работы на ПК.

Принципы работы с приложениями Windows. Элементы окна приложения Windows. Кнопки заголовка окна.

Перемещение окон. Изменение размера окна. Свертывание окна. Автоматическое расположение окон.

Работа с меню: выпадающее меню, всплывающее меню, подменю. Панели инструментов.

Панель задач. Переключение между программами. Справочная система. Диалоговые окна.

Окно программы «Мой компьютер». Файлы и папки и диски. Выбор дискового накопителя.

Перемещение по папкам, просмотр содержимого папок. Маршруты и полное имя файла.

Окно программы «Проводник». Операции с папками и файлами: создание папки, копирование и пересылка папок и файлов, переименование папок и файлов, удаление папок и файлов.

Буфер обмена и корзина.

Поиск файлов и папок.

Учащийся должен уметь:

- Настраивать параметры OS Windows и элементы его интерфейса
- Устанавливать характеристики монитора, клавиатуры, мыши.
- Работать с окнами
- Запускать программы и приложения
- Перезагружать OS Windows
- Пользоваться справочной системой Windows
- Управлять файловой системой
- Осуществлять поиск документов
- Работать со стандартными программами
- Создавать текстовые документы
- Форматировать диски

Тема 4. Создание документов с помощью текстового редактора Word - 20 часов (10+10).

Краткий обзор возможностей Word. Запуск редактора, структура окна, описание элементов, панели инструментов. Справочная система, помощник.

Технология работы с текстовыми документами. Перемещение курсора, прокрутка документа, исправление ошибок.

Открытие, закрытие и сохранение документа. Выход из программы. Работа с фрагментами текста: выделение, удаление, вырезание, копирование, вставка.

Приемы форматирования.

учащийся должен уметь:

- Настраивать параметры программы
- Создавать, открывать и сохранять документы;
- Вводить и редактировать текст;
- Работать с лентой;
- Выделять, копировать, перемещать и удалять фрагменты текста;
- Оформлять текст шрифтами, устанавливать параметры, выравнивание и междустрочные интервалы;
- Использовать стили и шаблоны
- Вставлять в документ и редактировать рисунки, таблицы, формулы и диаграммы и др. объекты;
- Задавать колонтитул, параметры и нумерацию страниц;
- Вставлять примечания, сноски и оглавления
- Выполнять предварительный просмотр документа;
- Распечатывать документы.
- Осуществлять поиск текста

Тема 5. Обработка информации с помощью табличного редактора Excel - 20 часов (9+11).

Табличные процессоры как средство обработки финансово-экономической и статистической информации. Основные термины. Запуск программы, элементы программы, панели инструментов.

Создание формул, использование ссылок на ячейки, использование функций.

Учащийся должен уметь:

- Запускать и завершать работу табличного процессора Excel;
- Настраивать экран табличного процессора Excel;
- Создавать и редактировать электронные таблицы;
- Форматировать и оформлять таблицу;
- Сохранять созданную или отредактированную таблицу;
- Работать с графикой электронной таблицы;
- Производить расчеты и поиск информации с использованием формул, стандартных функций.
- Сортировать и фильтровать данные.

Тема 6. Представления информации в виде презентаций – 6 часов(3+3) часов

Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint 2003. Интерфейс. Работа с графикой. Режим Фотоальбом. Мастер автосодержания. Шаблоны содержания презентаций. Добавление гиперссылок. Создание и программирование управляющих кнопок. Эффекты анимации.

Учащийся должен уметь:

- Устанавливать и запускать архиватор
- Работать с архивами

Тема 7. Типовые неисправности и уход за компьютером – 3 часа (2+1).

Правила эксплуатации ПК. Уход за компьютером.

Типовые неисправности и их устранение.

Системы ЭВМ и их сети.

Практическая работа № 33: техническое обслуживание и эксплуатация ПК.

Практическая работа № 34: устранение типовых неисправностей ПК.

Учащийся должен уметь:

- Находить причины сбоя в работе ПК и его устройств
- Устранять возможные неполадки
- Устанавливать операционную систему и различные программы
- Настраивать BIOS
- Настраивать WINDOWS для оптимальной работы
-

Самостоятельные занятия вне сетки учебного плана в 10 классе (всего 165 часов) соответствуют содержанию аудиторных занятий и включают в себя следующие виды деятельности

- Изучение инструкций и документов по охране труда и государственных стандартов профессионального образования, изучение перспектив развития профессионального образования . Подготовка материалов по теме «Оператор ЭВМ-моя будущая профессия» (8 часов, сентябрь)
- Работа с пакетами прикладных программ Microsoft Office и Open Office(28 часов, сентябрь- октябрь) ,
- Создание профессионально подготовленных документов, включающих в себя тексты, таблицы и элементы мультимедиа(32 часа, ноябрь -декабрь)

- Создание и редактирование графики. Изучение свободно распространяемого программного обеспечения в сфере визуализации (28 часов, январь-февраль).
- Работа с мультимедийными программами. Анимация в презентациях. Аудио и видео программы. (28 часов, март-апрель)
- Изучение типовых неисправностей компьютеров и методов их устранения с использованием виртуальных машин, видеоматериалов и общения на специализированных форумах(12 часов, май)
- Подготовка итоговой работы за 10класс (4 часа, май)

Резерв -2 часа

11 класс

Тема 8. Охрана труда – 3 часа.(2+1)

Эргономика: рабочее место, офисная мебель, требования к рабочему месту при работе сидя.
СанПиН 2.2.2.542-96

Защита от вредного воздействия на психические, физическое состояние человека и меры профилактики.

Понятие о пожаре, горении; причины пожаров; средства пожаротушения.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях, вывихах, ушибах, переломах, растяжениях связок.

Тема 9. Алгоритмизация и программирование 42 часа (14+28)

Языки программирования. Классификация. Язык ПаскальАВС. Синтаксис языка. Стандартные типы данных. Структура программы. Оператор присваивания. Оператор ввода-вывода. Составной оператор. Редактирование, отладка. Виды алгоритмов. Разработка линейных программ.Условный оператор. Разработка программ с использованием условного оператора.Основные принципы структурного программирования. Процедуры и функции. Этапы решения задач. Методы отладки программ. Организация циклических программ, операторы цикла с предварительным и последующим условиями. Разработка программ с использованием операторов цикла.Создание программ с использованием процедур и функций. Массивы. Одномерные и многомерные массивы. Типы индекса. Работа с массивами Поиск элементов в массиве. Перестановка элементов.

Тема 10 Информационная технология хранения данных Система управления базой данных Access. –9 часов(3+6)

Роль информационной системы. Виды моделей данных. Система управления базами данных. Этапы разработки базы данных. Теоретические этапы разработки базы данных. Создание базы данных. Создание таблиц. Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы. Управление базой данных. Формы. Сортировка и отбор данных. Запросы. Запросы с параметрами. Групповые операции в запросах. Отчеты.

Тема 11 Компьютерная графика и настольные издательские системы- 12 часов (4+8)

Виды компьютерной графики . Основные понятия.

Графический редактор GIMP. Интерфейс и возможности

Системы автоматизированного проектирования.

Настольные издательские системы.

Сканирование изображений. Распознавание образов.

Тема 12. Интернет и создание сайтов 6 (2+4)

Глобальная сеть интернет.

Создание сайта с использованием Конструктора сайтов

Тема 13 Основы правовой информатики – 6 часов(2+4)

О роли и значении информационных революций. Характеристика правового общества. Характеристика информационного общества. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества в информационное. Информационная культура современного человека. Информационные ресурсы. Информационные услуги и продукты. Этические и правовые нормы информационной деятельности людей. Информационная безопасность.

Тема 14. Информационная технология разработки проекта 24 часа(7+17)

Проект и основные этапы его разработки. Информационные модели проекта. Дерево целей проекта. Структура продукта. Структура разбиения работ.. Разработка проекта. Защита проекта

Самостоятельные занятия вне сетки учебного плана в 11 классе (всего 163 часов) соответствуют содержанию аудиторных занятий и включают в себя следующие виды деятельности

- Изучение документов связанных с охраной труда, электробезопасностью. СанПиН 2.2.2.542-96. (4 часа, сентябрь)
- Современное положение на рынке труда. Необходимые знания и практические навыки для работы в сфере информационных технологий. Изучение сайтов учебных заведений и требований для поступления. Обзор сетевых источников для получения информации и обучения в выпускном классе. Подготовка сообщений в виде презентаций (8 часов сентябрь)
- Изучение авторского права в сфере информационных технологий. Безопасность программных продуктов (4 часа , сентябрь)
- Программирование и алгоритмизация. Работа в среде PascalABC.Net. Создание собственной программы с документацией в соответствии с государственными стандартами в области создания программных продуктов. Подготовка представления своей программы перед аудиторией (48 часов, сентябрь-декабрь).
- Базы данных. Создание учебной базы данных в MS Access (16 часов, январь-февраль)
- Интернет. WEB-технологии. Создание сайта.(16 часов, февраль-март)
- Выбор темы выпускного проекта, изучение сетевых ресурсов по выбранной теме, подбор материала с использованием поисковых систем (4 часа, март)
- Выпускной проект. (28 часов, апрель-май)

5. Планируемые результаты освоения Программы

Оператор ЭВМ (оператор ПК) должен разбираться в строении компьютера, знать его системы и периферические устройства, уметь устранять небольшие неполадки. В обязанности оператора также входит налаживание работы оргтехники, создание локальной сети. Помимо выполнения технических требований, специалист занимается сбором и обработкой информации, заносит её в компьютер и на другие носители. Для этого необходимо уметь работать с различными операционными системами – Windows, Mac OS, Linux, знать программы Microsoft Office и OpenOffice. Приветствуется умение создавать презентации Power Point, работать с электронными таблицами Excel, базами данных Access.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-го разряда **должен знать:**

- архитектуру ЭВМ;
- устройство системного блока и его основных узлов;
- приемы ввода-вывода информации в ЭВМ;
- правила включения, перезагрузки и выключения компьютера и периферийных устройств;
- правила поиска и устранения сбоев в работе программ ЭВМ;
- функции и группы клавиш на клавиатуре ПК, варианты клавиатурных комбинаций. Слепой метод набора текста;
- структуру, свойства и возможности операционной системы Windows;
- правила пользования текстовым редактором Word;
- правила пользования электронными таблицами EXCEL;
- правила пользования базами данных ACCESS;

- правила архивации и разархивации файлов;
 - разновидности антивирусных программ, принципы их действия, способы настройки и порядок работы с ними;

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-го разряда **должен уметь:**

- выполнять ввод-вывод информации с носителей данных, каналов связи;
- готовить к работе вычислительную технику и периферийные устройства;
- осуществлять поиск и устранение сбоев программ ЭВМ;
- работать в операционной системы Windows;
- работать с текстовым редактором Word;
- работать с электронными таблицами EXCEL;
- работать с базами данных ACCESS;
- осуществлять ввод, редактирование и оформление информации;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования, нормы и правила по охране труда
- соблюдать правила безопасного труда, противопожарной защиты

6. Условия реализации Программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации

Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает 10 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Самостоятельная работа обучающихся проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения.

Самостоятельная работа состоит из выполнения практических заданий по курсу и получении необходимых консультаций.

Реализация программы предполагает обязательную концентрированную учебную и производственную практику.

Производственная практика осуществляется после 1 года обучения (10 класс) на базе образовательной организации мастером производственного обучения. Обучающиеся могут пройти производственную практику на предприятиях и в организациях города на основе договора. В этом случае, обучающийся предоставляет отчет о прохождении практики.

6.2. Кадровое обеспечение программы. Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального обучения операторов Электронно-вычислительных и вычислительных машин, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональных стандартах. Преподаватель имеет высшее образование по специальности, стаж работы более 20 лет, и регулярно повышает квалификацию.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации Программы.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, классная доска, шкафы с отделениями для размещения учебных пособий, видео- проектор, документ камера.

Оборудование кабинет информационных технологий : рабочее место преподавателя, рабочее место ученика (монитор ЖК +системный блок), кресла подъемно-поворотные, столы компьютерный, клавиатура, мышь оптическая, принтер лазерный, сканер, колонки, источник бесперебойного питания, доска маркерная, шкаф книжный, экран стационарный, жалюзи, стенды, аптечка.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, плакаты, электронные пособия, раздаточные учебные материалы, задания для практических работ, лабораторные работы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Компьютер	Кол-во	Процес-сор	Оперативн ая Память	Операционная система	монитор
Компьютер №1 (учительский)	1	Celeron 1.7Ghz	256 Mb	Windows XP Professional	SONY 21'
Компьютеры №№ 2-10 (для обучающихся)	9	Celeron 1.2Ghz	128 Mb	Windows 2000 professional	GREEN WOOD 17'

Периферийное оборудование

1. Сканер Mustek 1200CP.
2. Наушники
3. Акустические колонки
4. Микрофон
5. Сетевые фильтры.

СЕТЬ

1. Локальная сеть. Топологии типа “ Звезда ” соединенная с помощью Switching HUB 16port 100m/10m.
2. Глобальная сеть Интернет.

Программное обеспечение общего назначения

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Антивирус Касперского 6.0.
4. Обучающая программа по устройству компьютера.

Перечень учебного оборудования

Наглядные пособия (модели, наборы и т.д.)
Таблицы

Стенд «Правила поведения в компьютерном классе»
Стенд «Правила работы за ПК»
Стенд «Инструкция по охране труда»
Плакат «Виды информации» - 3
Плакат «Понятие объекта»
Плакат «Компьютер»
Плакат «Схема обмена информации»

Раздаточный материал:

Индивидуальные карточки для каждого ученика по темам.
Лабораторные и практические работы.
Тесты для 5-11 классов.
Подбор методических материала по разработке web-сайта.
Подбор методических материала по работе с Photoshop.
Методические материалы по информатики в электронном виде.
Программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия представляются в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, мультимедийных слайдов.

Условия реализации Программы составляют требования к учебно-материальной базе школе. Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования школой размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль проводится в форме: оценка устных ответов, защиты практических заданий, тестовых заданий, контрольных работ по темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практическую квалификационную работу (проект).

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы.

Основные источники:

Литература для ученика:

1. Киселев С.В.Оператор ЭВМ: Учеб. Для нач. проф. Образования. -2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия, 2006.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник для 10-11 кл.. – М.: БИНОМ, 2003
3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2003.
4. Информатика 10-11 класс/ Под ред. Н.В.Макаровой. – Спб.: Питер, 2003.

Литература для учителя:

1. Андрианов В.И. Десятипальцевый метод печати на компьютере. Спб.: Питер. 2005. – 64.
2. Белозеров С.А. 220 Прикладных программ. М.; АБФ, 1999.
3. Веретенникова Е.Г., Патрушина С.М., Савельева Н.Г. Компьютер для начинающего пользователя: Учебное пособие. 2-е изд. Перераб. И доп. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
4. Веретенникова Е.Г., Патрушина С.М., Савельева Н.Г. Тесты по информатике (500 вопросов) Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ»,
5. Гультияев А.К. Самое главное о... Поиск в Интернете. –Спб.: Питер, 2004.
6. Журин А.А. Access 2000. Краткие инструкции для новичков (Компьютер для начинающих). –М: «АКВАРИУМ ЛТД», 2001. – 128.
7. Информатика в школе: Приложение к журналу «Информатика и образование». №4 – 2003.
8. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Уч. Пособие для старших классов. О.Ефимова, В.Морозов, Н. Угринович. –М.: ООО «Издательство АСТ»; АБФ, 2002.
9. Нечаев В.М. Электронные таблицы и базы данных в задачах. М.: Интеллект-Центр. 2001 г.
10. Новая энциклопедия персонального компьютера. Самое полное и доступное руководство для пользователя. Начинаящим и не только. – М.; Изд-во Эксмо, 2005. – 512.
11. Основы информатики и вычислительной техники. (Тематический контроль по информатике)/ Житкова О.А., Кудрявцева Е.К., -М.Интеллект-Центр.
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: Методическое пособие для учителя. –М.: БИНОМ. 2003.
13. Угринович Н.Д.Компьютерный практикум: Электронный учебник на CD-ROM. –М.: БИНОМ; 2003.
14. Федоров Л.П., Глухов Д.Н. Информатика для поступающих в вузы (способ решения задач), 2002.
15. Якушина Е. Изучаем Интернет, создаем Web-страничку. –СПб: Питер, 2002.
16. Якушина Е.В. Internet и начинающих пользователей (под ред. Канд. Пед. Наук А. А. Журин) – М.: Аквариум, К.: ГИППИ, 2000.
1. : Учеб. Для нач. проф. Образования. -2-е изд., стереотип. –М.: ИРПО; Изд.центр «Академия, 2002.

Дополнительные источники:

- 1.Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. — СПб.:Питер, 2012
- 2.В. Э. Фигурнов « IBM PC для пользователя», Москва, 2011
- 3.Жоголев, Е.А. Технология программирования.- М.: Научный мир, 2011,216с
- 4.Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Е.В. Михеева.-8-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия , 2010
- 5.Васильев, В.В. Практикум по информатике: учебное пособие / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. – М.: ФОРУМ, 2009

Интернет - ресурсы:

Информатика и вычислительная техника: Форма доступа: <http://www.twirpx.com>

Информационные технологии: Форма доступа: <http://itru.info>

Информационные технологии: Курс лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tspu.tula.ru/ivt/old_site/umr/inform/lect/lect6.htm, свободный. – Загл. с экрана