

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ГОРОДА ОБНИНСКА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Пр. №01 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ «Технический лицей»
И.А.Строева

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование программы	Начальная военная подготовка
Возраст обучающихся	5-11 классы
Год разработки	2023
Срок реализации	7 лет
Количество часов	238 часа

г. Обнинск

Пояснительная записка

Рабочая программа начальной военной подготовки разработана для обучающихся кадетских классов с целью ранней профориентации и развития предпрофильного и профильного образования с кадетским компонентом, формирование у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в военной и других видах государственной службы.

Целью программы: воспитание беззаветной преданности Отечеству, выработка у кадет высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привития чувства ответственности и прилежности в учебе, стремление добросовестно выполнять обязанности кадета; подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на теоретических занятиях, приобретение практических навыков, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
7. Формирование общей культуры кадет.

Программа ориентирована на обучающихся кадетских классов с 5 по 11 класс, рассчитана на 34 часа в год, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры, посещение ОМВД России по городу Обнинску, встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. Дополняют программу мероприятия патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

В первый год обучения упор по военным предметам делается на ознакомление и привитие навыков военного дела. Обращается внимание на добросовестное и точное выполнение показанного материала или действия. Последующие годы обучения – развитие умений и навыков при изучении начальной военной подготовки и переход к групповым занятиям. Учитывая специфику действий Российских Вооруженных сил, занятия с кадетами проводятся в составе отделений и взводов. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Формы занятий: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, практические занятия по отработке навыков, тренировки, смотры.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающихся предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения занятий.

В период освоения программы обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

В обучении кадетов используются учебники методической подготовки военнослужащих Вооруженных сил РФ, методические рекомендации для обучения сотрудников МВД РФ,

Материально-техническое оснащение:

- Класс ОБЖ
- Асфальтированная площадка с разметкой для проведения занятий по строевой подготовке
- Спортивный зал
- Актный зал
- Массогабаритный Макет автомата Калашникова – 5 шт.,
- Массогабаритный Макет пистолета Макарова – 3 шт.,
- Макет ручных осколочных гранат Ф-1 и РГД – 4 шт.,
- Противогазы ГП-5 – 30 шт.,
- комплект ОЗК – 6 шт.,
- медицинские сумки – 3 шт.,
- манекен «Гоша» по медицинской подготовке – 1 шт.,
- комплект плакатов по начальной военной подготовке – 10 шт.
- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор, настенный экран

Порядок и содержание промежуточной аттестации обучающихся

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (в конце учебных четвертей по 1-2 образовательным модулям);
- итоговый контроль (май).

По окончании учебного года проводится промежуточная аттестация в виде итогового контрольного занятия. В каждом блоке могут быть использованы различные формы подведения итогов (защита проектов, выставки, соревнования, смотры строя и песни).

Определение уровня знаний и умений воспитанников проходит по трем параметрам: низкий (поверхностные знания), средний (имеет устойчивые знания и практические навыки), высокий (имеет глубокие теоретические знания и практические умения и умеет применить их на практике).

Основы и правила безопасности рассматриваются с детьми через инструктажи. Содействие сохранению и укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и всестороннему развитию личности происходит посредством формирования физической культуры.

По огневой подготовке проводится итоговой зачет по выполнению сборке-разборке автомата Калашникова.

Во время проведения контрольных занятий по строевой подготовке оцениваются следующие умения воспитанников:

- описывать технику выполнения строевых упражнений, осваивать её самостоятельно, выявлять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;
- демонстрировать выполнение строевых упражнений;
- применять строевые упражнения для развития физических качеств, выбирать индивидуальный режим нагрузки, контролировать её;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения строевых упражнений, соблюдать правила безопасности;
- включать строевые упражнения в различные формы занятий физической культурой;
- организовывать и проводить самостоятельные занятия по строевой подготовке, составлять их содержание и планировать в системе занятий строевой подготовкой;
- выполнять одиночные и групповые строевые упражнения;
- определять степень утомление организма во время строевой подготовки.

Общий учебно-тематический план

№	Образовательный модуль	Количество часов	теория	практика
1.	Строевая подготовка	70	5	65
2.	Общевоинские уставы	14	14	
3.	Огневая подготовка	70	10	60
4.	Медицинская подготовка	35	10	25
5.	Тактическая подготовка	20		20
6.	Основы технической подготовки и связи	8	8	
7.	РХБЗ	14	7	7
8.	Правовая подготовка	7	7	

		238	54	184
--	--	-----	----	-----

Учебно-тематический план по годам обучения

№	Образовательный модуль	Количество часов	1	2	3	4	5	6	7
1.	Стреловая подготовка	70	10	10	10	10	10	10	10
2.	Общевоинские уставы	14	2	2	2	2	2	2	2
3.	Огневая подготовка	70	10	10	10	10	10	10	10
4.	Медицинская подготовка	35	5	5	5	5	5	5	5
5.	Тактическая подготовка	20	4	4	4	4	4		
6.	Основы технической подготовки и связи	8						4	4
7.	РХБЗ	14	2	2	2	2	2	2	2
8.	Правовая подготовка	7	1	1	1	1	1	1	1
		252	34	34	34	34	34	34	34

Содержание программы по годам обучения с характеристикой видов учебной деятельности

1-й год обучения (5 класс)

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов	Тема	Характеристика учебной деятельности
1	Стреловая подготовка	2	«Стреловые приемы и движение без оружия».	Отработка стреловых приемов: стреловая стойка, смирно, вольно, заправиться. Отрабатывается индивидуально и в составе отделений.
		2	«Стреловые приемы и движение без оружия».	Отработка стреловых приемов: движение руками на месте, стреловый шаг по разделениям.
		2	«Стреловые приемы и движение без оружия».	Отработка стреловых приемов: движение стреловым шагом по разделениям и под счет.
		2	«Стреловые приемы и движение без оружия».	Отработка стреловых приемов: повороты на месте. Стреловый шаг.
		2	«Стреловые приемы и движение без оружия».	Отработка стреловых приемов: движение стреловым шагом в составе отделений и взвода.
2	Общевоинские уставы ВС РФ	0.5	«Государственные символы Российской Федерации».	Ознакомление с символами РФ: гимном, гербом и флагом. Верховный главнокомандующий и Министр обороны.
		0.5	Виды уставов ВС РФ.	Ознакомление с видами уставов, которыми руководствуются в ВС РФ.

		0.5	Дисциплинарный устав ВС РФ.	Изучение статей Дисциплинарного устава об обязанностях военнослужащих.
		0.5	«Боевое знамя воинской части».	Ознакомить с историей Боевого знамени воинской части. Традиции и символы.
3	Огневая подготовка	1	«Основные виды вооружения Российской армии».	Ознакомление с основными видами стрелкового оружия военнослужащих ВС РФ.
		2	«Тактико-технические характеристики и назначение частей и механизмов АК-74».	Ознакомление и изучение: характеристики частей и механизмов , порядок разборки АК-74.
		6	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74.
		1	«Норматив по снаряжению магазина патронами».	Отработка норматива по огневой подготовке: снаряжение магазина АК-74 патронами.
4	Медицинская подготовка	5	«Раны. Основные виды кровотечений и их остановка».	Ознакомление: показ видов ран и кровотечений. Основные способы остановки крови.
			«Раны. Основные виды кровотечений и их остановка».	Отработка навыков остановки крови при оказании первой медицинской помощи.
5	Тактическая подготовка	2	«Действие солдата в бою».	Общие понятия по тактической подготовке. Оборона и атака, обход, засада.
		2	«Действие солдата в бою».	Отработка приемов: к бою! Передвижение военнослужащих на поле боя.
6	РХБЗ	1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Назначение и основные характеристики противогаза ГП-7.
		1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Порядок надевания ГП-5 и ОЗК. Отработка нормативов по их надеванию.
7	Правовая подготовка	1	Законодательство и правовые акты РФ	Ознакомление и изучение нормативно –правовых актов и законов РФ.
	итого	34 часа		

2-й год обучения (6 класс)

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов	Тема	Характеристика учебной деятельности
1	Строевая подготовка	1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка выполнения команд: Равняйся , Смирно, Вольно, Разойдись, в две шеренги, в одну шеренгу, в составе отделений.
		1	«Строевые приемы и движение без	Отработка строевых приемов и команд: шагом – марш, равнение –

			оружия».	направо! На месте – стой! Взвод – ко мне!
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: ко мне, выйти из строя, встать в строй. Движение строевым шагом в составе отделений.
		3	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: перестроение из одной шеренгу в две и обратно, перестроение в колонны в движении.
		2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение в составе взвода. Строевая песня.
		2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: вызов из строя, подход-отход от начальника. Индивидуально.
2	Общевойсковые уставы ВС РФ	0,5	«Общие обязанности военнослужащих. Правила поведения».	Ознакомление с общими обязанностями военнослужащих и правил поведения в строю и вне строя.
		0,5	«Общие обязанности военнослужащих. Правила ношения формы одежды».	Ознакомление с общими обязанностями военнослужащих и правил ношения формы одежды.
		0,5	«Общие обязанности военнослужащих. Правила ношения знаков различия военнослужащих».	Ознакомление с общими обязанностями военнослужащих и правила ношения и размещения знаков различия.
		0,5	«Общие обязанности военнослужащих».	Ознакомление с общими обязанностями военнослужащих и младших командиров.
3	Огневая подготовка	1	«Тактико – технические характеристики ПМ»	Ознакомление с ТТХ и назначениями частей и механизмов ПМ.
		2	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74. Индивидуально и в составе отделений.
		2	«Норматив по разборке и сборке пистолета Макарова, снаряжение магазина патронами».	Отработка нормативов по огневой подготовке: разборка-сборка ПМ, снаряжение магазина АК учебными патронами.
		5	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74.
4	Медицинская подготовка	1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе конечностей.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ранении.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при потере сознания.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при тепловом ударе.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе конечностей.
5	Тактическая	2	«Действие солдата в бою».	Общие понятия по тактической подготовке. Оборона и атака, обход,

	подготовка			засада.
		2	«Действие солдата в бою».	Отработка приемов: к бою! Передвижение военнослужащих на поле боя.
6	РХБЗ	1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Назначение и основные характеристики противогаза ГП-7.
		1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Порядок надевания ГП-5 и ОЗК. Отработка нормативов по их надеванию.
7	Правовая подготовка	1	Законодательство и правовые акты РФ	Ознакомление и изучение нормативно –правовых актов и законов РФ.
	итого	34 часа		

3-й год обучения (7 класс)

№ п/п	Содержание раздела	Количе ство часов	Тема	Характеристика учебной деятельности
1	Строевая подготовка	2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение в составе взвода. Строевая песня.
		2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: перестроение из одной шеренгу в две и обратно, перестроение в колонны в движении.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Разучивание и отработка строевых приемов при повороте в движении. Индивидуально и в составе отделений.
		2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение в составе взвода, перестроение в колонну по одному, по два, в колонну по три.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: смирно – равнение! В составе взвода.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение в составе взвода. Строевая песня. В составе взвода.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд в составе взвода. Команды – СЧЕТ!...
2	Общевойские уставы ВС РФ	1	«Общие обязанности военнослужащих».	Ознакомление с общими обязанностями военнослужащих и правил субординации.
		0,5	«Общие обязанности военнослужащих».	Изучение и опрос по знаниям: права и обязанности военнослужащих.
		0,5	«Строевой устав»	Изучение статей Строевого устава Индивидуально.
3	Огневая подготовка	7	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74.
		3	«Норматив по разборке и сборке пистолета Макарова, снаряжение магазина патронами».	Отработка нормативов по огневой подготовке: разборка-сборка ПМ, снаряжение магазина АК учебными патронами.
4		2	«Оказание первой медицинской	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при

	Медицинская подготовка		помощи».	переломе конечностей.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при потере сознания.
		2	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ранении.
5	Тактическая подготовка	2	«Действие солдата в бою».	Обучение и отработка передвижению на поле боя военнослужащих. Перебежки, переползания.
		1	«Действие солдата в бою».	Порядок действия по команде – к бою!
		1	«Действие солдата в бою».	Практическая отработка передвижений в составе отделений на поле боя.
6	РХБЗ	1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Назначение и основные характеристики противогаза ГП-7.
		1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Порядок надевания ГП-5 и ОЗК. Отработка нормативов по их надеванию.
7	Правовая подготовка	1	Законодательство и правовые акты РФ	Ознакомление и изучение нормативно –правовых актов и законов РФ.
	Итого	34 часа		

4-й год обучения (8 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>
1	Строевая подготовка	2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Разучивание и отработка строевых приемов при повороте в движении. Индивидуально.
		4	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение в составе взвода. Строевая песня.
		2	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: перестроение из одной шеренгу в две и обратно, перестроение в колонны в движении.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: изучение и отработка поворотов в движении. Индивидуально и в составе взвода.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: перестроение из одной шеренгу в две и обратно, перестроение в колонны в движении.
2	Общевоинские уставы ВС РФ	1	«Общие обязанности военнослужащих».	Изучение и опрос по знаниям: права и обязанности военнослужащих.
		0,5	«Общие обязанности	Изучение и опрос по знаниям: поощрения и взыскания, налагаемые на

			военнослужащих».	военнослужащих.
		0,5	«Общие обязанности военнослужащих».	Изучение и опрос по знаниям: вежливость и воспитанность военнослужащих.
3	Огневая подготовка	6	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74.
		4	«Норматив по разборке и сборке пистолета Макарова, снаряжение магазина патронами».	Отработка нормативов по огневой подготовке: разборка-сборка ПМ, снаряжение магазина АК учебными патронами.
4	Медицинская подготовка	3	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе конечностей.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при утоплении.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при тепловом ударе.
5	Тактическая подготовка	4	«Действие солдата в бою».	Практическая отработка передвижений в составе отделений на поле боя.
6	РХБЗ	2	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Порядок надевания ГП-5 и ОЗК. Отработка нормативов по их надеванию.
7	Правовая подготовка	1	Законодательство и правовые акты РФ	Ознакомление и изучение нормативно –правовых актов и законов РФ.
	Итого	34 часа часов		

5-й год обучения (9 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>
1	Строевая подготовка	1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение с равнением направо, налево, ответ на приветствие.
		3	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: движение в составе взвода. Строевая песня.
		3	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: перестроение из одной шеренгу в две и обратно, перестроение в колонны в движении.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: изучение и отработка поворотов в движении. Индивидуально и в составе взвода.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: Ответ в движении на поздравление, ответ на приветствие в движении. В составе взвода.
		1	«Строевые приемы и движение без оружия».	Отработка строевых приемов и команд: порядок выноса Кадетского знамени.

2	Общевоинские уставы ВС РФ	4	«Устав гарнизонной и караульной службы»	Изучение обязанностей и порядка несения службы в составе караулов.
3	Огневая подготовка	6	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74.
		3	«Норматив по разборке и сборке пистолета Макарова, снаряжение магазина патронами».	Отработка нормативов по огневой подготовке: разборка-сборка ПМ, снаряжение магазина АК учебными патронами.
		1	«Ручные и осколочные гранаты».	Ознакомление и отработка обращения с ручными гранатами РГД, Ф-1, РГН, РГО.
4	Медицинская подготовка	2	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при потере сознания, утоплении
		3	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе конечностей.
5	Тактическая подготовка	4	«Действие солдата в бою».	Практическая отработка передвижений в составе отделений на поле боя.
6	РХБЗ	1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Порядок надевания ГП-5 и ОЗК. Отработка нормативов по их надеванию.
		1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Ознакомление с порядком проведения дегазации, дезинфекции и дезактивации индивидуальных средств защиты.
7	Правовая подготовка	1	Законодательство и правовые акты РФ	Ознакомление и изучение нормативно –правовых актов и законов РФ.
	итого	34 часа		

6-7й год обучения (10-11 класс)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Характеристика учебной деятельности</i>
1	Стрелковая подготовка	4	«Стрелковые приемы и движение без оружия».	Отработка стрелковых приемов и команд: движение в составе взвода. Стрелковая песня.
		3	«Стрелковые приемы и движение без оружия».	Отработка стрелковых приемов и команд: перестроение из одной шеренгу в две и обратно, перестроение в колонны в движении. По отделениям.
		2	«Стрелковые приемы и движение без оружия».	Отработка стрелковых приемов и команд: изучение и отработка поворотов в движении. Индивидуально и в составе взвода.
		1	«Стрелковые приемы и движение без оружия».	Отработка стрелковых приемов и команд: Ответ в движении на поздравление, ответ на приветствие в движении. В составе взвода.
2	Общевоинские уставы ВС РФ	1	Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»	Ознакомление с концепцией и статьями закона для повышение профессиональной подготовки.
		0,5	Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О войсках национальной гвардии	Ознакомление с концепцией и статьями закона для повышение профессиональной подготовки.

			Российской Федерации"	
		0,5	Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ	Ознакомление с концепцией и статьями закона для повышение профессиональной подготовки.
3	Огневая подготовка	3	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74.
		2	«Норматив по разборке и сборке пистолета Макарова, снаряжение магазина патронами».	Отработка нормативов по огневой подготовке: разборка-сборка ПМ, снаряжение магазина АК учебными патронами.
		1	«Ручные и осколочные гранаты».	Ознакомление и отработка обращения с ручными гранатами РГД, Ф-1, РГН, РГО.
		3	«Норматив по разборке и сборке АК-74».	Отработка норматива по огневой подготовке: разборка и сборка АК-74. Индивидуально и в составе взвода.
		2	«Новинки вооружения военнослужащих Российской армии»,	Показ и ознакомление с новинками поступающего на вооружение Российской армии.
4	Медицинская подготовка	1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при поражении током.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при кровотечении.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе конечностей.
		1	«Оказание первой медицинской помощи».	Отработка оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переохлаждении и обморожении.
5	Основы технической подготовки и связи	1	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)
		1	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	Виды, предназначение, тактикотехнические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника
		1	Средства радиосвязи отделения (взвода)	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.
		1	Правила ведения переговоров на средствах связи	Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противни-

				ка при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи
6	РХБЗ	1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Порядок надевания ГП-5 и ОЗК. Отработка нормативов по их надеванию.
		1	«Индивидуальные средства защиты и пользование ими».	Ознакомление с порядком проведения дегазации, дезинфекции и дезактивации индивидуальных средств защиты.
7	Правовая подготовка	1	Законодательство и правовые акты РФ	Ознакомление и изучение нормативно –правовых актов и законов РФ.
	итого	36 часов		